

WYMAGANIA EDUKACYJNE

INFORMATYKA – ZAKRES PODSTAWOWY

II Liceum Ogólnokształcące im. A. Asnyka

Przedmiot: Informatyka

Zakres: podstawowy

Podręcznik: „NOWA Informatyka na czasie”, część 1, 2 i 3, Nowa Era, edycja 2024

Rok szkolny: 2026/2027

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych – Dz.U. 2026 poz. 1122, obowiązujące od 1 września 2026 r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum.
6. Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. A. Asnyka.
7. Program nauczania informatyki realizowany w szkole.

§ 1.

Zasady oceniania

1. Zasady oceniania z informatyki są integralną częścią zasad oceniania obowiązujących w szkole.
2. Zasady oceniania określa:
 1. cele i zasady oceniania;
 2. wymagania edukacyjne;
 3. sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;

4. kryteria ocen bieżących;
 5. zasady klasyfikowania;
 6. zasady poprawiania ocen;
 7. zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia;
 8. zasady dostosowania wymagań edukacyjnych.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, a więc poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania.
 4. Ocenianie ma charakter wspierający proces uczenia się.

§ 2.

Cele oceniania

Ocenianie ma na celu:

1. monitorowanie pracy ucznia;
2. rozpoznawanie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności;
3. przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach;
4. wskazywanie uczniowi:
 - co wykonuje prawidłowo,
 - co wymaga poprawy,
 - w jaki sposób powinien dokonać poprawy,
 - jak powinien dalej się uczyć;
5. motywowanie ucznia do dalszego rozwoju;
6. wspieranie samodzielności ucznia;
7. dostarczanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia;
8. umożliwianie nauczycielowi doskonalenia metod pracy.

§ 3.

Informowanie uczniów i rodziców

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o:

1. wymaganiach edukacyjnych;
 2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
 3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Rodzice są informowani o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia zgodnie ze statutem szkoły.
 3. Szczegółowe wymagania edukacyjne są dostępne u nauczyciela oraz w sposób przyjęty w szkole.

§ 4.

Jawność ocen

1. Ocenę są jawne dla ucznia oraz jego rodziców.
2. Każda ocena bieżąca powinna być możliwa do powiązania z konkretną formą aktywności lub sprawdzania osiągnięć.
3. Uczeń otrzymuje informację zwrotną dotyczącą swojej pracy.
4. Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniowi i jego rodzicom zgodnie ze statutem szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

§ 5.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Na informatyce stosuje się w szczególności:

1. praktyczne zadania komputerowe;
2. sprawdziany;
3. kartkówki;
4. ćwiczenia praktyczne;
5. zadania problemowe;
6. projekty;
7. prezentacje;
8. pracę indywidualną;

9. pracę zespołową;
10. odpowiedzi ustne;
11. zadania wykonywane podczas lekcji;
12. zadania dotyczące analizy informacji;
13. zadania związane z bezpieczeństwem cyfrowym;
14. zadania związane z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji – zgodnie z zasadami określonymi przez nauczyciela;
15. inne formy wynikające z programu nauczania.

§ 6.

Specyfika oceniania informatyki

1. Ze względu na praktyczny charakter przedmiotu znacząca część oceniania odbywa się poprzez wykonywanie zadań przy komputerze.
2. Ocenie podlegają przede wszystkim:
 - poprawność wykonania zadania;
 - samodzielność;
 - dobór właściwego narzędzia;
 - sposób rozwiązania problemu;
 - umiejętność zastosowania poznanych metod;
 - poprawność działania wykonanego rozwiązania;
 - umiejętność analizowania wyników;
 - umiejętność wyciągania wniosków;
 - bezpieczeństwo i odpowiedzialność cyfrowa;
 - postępy ucznia.
3. Ocena nie jest uzależniona wyłącznie od szybkości wykonania zadania.

§ 7.

Zakres treści – poziom podstawowy

Wymagania edukacyjne odnoszą się do treści realizowanych w podręcznikach „NOWA Informatyka na czasie” oraz do wymagań wynikających z obowiązującej podstawy programowej.

W szczególności obejmuje:

Klasa 1

- systemy komputerowe;
- systemy operacyjne;
- bezpieczeństwo pracy;
- rozwiązywanie problemów z komputerem;
- sieci komputerowe;
- Internet i usługi internetowe;
- grafikę komputerową;
- grafikę rastrową;
- grafikę wektorową;
- podstawy pracy z multimediami;
- podstawy arkusza kalkulacyjnego.

Nowa Era wskazuje m.in. na systemy operacyjne, bezpieczeństwo, sieci komputerowe, Internet i grafikę komputerową jako treści części 1.

Klasa 2

W szczególności:

- arkusze kalkulacyjne;
- analizę i wizualizację danych;
- pracę z bazami danych;
- algorytmiczne rozwiązywanie problemów;
- programowanie na poziomie wynikającym z programu nauczania;
- dokumentowanie i prezentowanie rozwiązań;
- bezpieczeństwo informacji.

Klasa 3

W szczególności:

- rozwijanie kompetencji cyfrowych;
- analizę danych;
- programowanie i algorytmikę w zakresie podstawowym;
- rozwiązywanie problemów;
- zastosowanie narzędzi informatycznych;
- przygotowanie do praktycznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Uwaga: szczegółowy rozkład treści należy dostosować do programu nauczania przyjętego przez szkołę, a nie wyłącznie do spisu treści podręcznika.

§ 8.

Kryteria oceniania – zakres podstawowy

Ocena	Kryteria
6 – celujący	Uczeń w pełni opanował wymagania podstawy programowej. Samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy, potrafi zastosować poznane narzędzia w nowych sytuacjach, analizuje i ocenia rozwiązania, sprawnie wykorzystuje technologie cyfrowe. Podejmuje zadania wykraczające poza podstawowe wymagania.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagania programowe. Samodzielnie wykonuje zadania praktyczne, prawidłowo dobiera narzędzia, rozwiązuje typowe problemy i potrafi wyjaśnić zastosowane rozwiązania.
4 – dobry	Uczeń dobrze opanował wymagania. Samodzielnie wykonuje większość zadań, prawidłowo stosuje poznane narzędzia i metody, a w przypadku trudniejszych problemów korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności. Wykonuje typowe zadania według poznanych instrukcji i metod, jednak przy zadaniach problemowych wymaga wskazówek.

Ocena	Kryteria
2 – dopuszczający	Uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia. Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania praktyczne.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia i nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności.

§ 9.

Oceny bieżące

1. Ocena bieżąca powinna informować ucznia o poziomie wykonania konkretnego zadania lub osiągnięcia.
2. Nauczyciel może stosować ocenę cyfrową oraz informację zwrotną.
3. Nie ustala się minimalnej liczby ocen w semestrze wyłącznie na potrzeby PZO, jeżeli nie wynika ona ze statutu szkoły.
4. Nie stosuje się automatycznej oceny niedostatecznej za:
 - pojedynczy brak pracy;
 - nieobecność;
 - brak aktywności;
 - nieprzygotowanie,

jeżeli nie stanowią one same w sobie miary osiągnięć edukacyjnych.

§ 10.

Sprawdziany i kartkówki

1. Sprawdziany obejmujące większą partię materiału są zapowiadane zgodnie ze statutem szkoły.
2. Kartkówka może obejmować materiał z ostatnich zajęć i może być niezapowiedziana, jeżeli jest to zgodne ze statutem.
3. Sprawdzian z informatyki może mieć formę:
 - praktyczną;

- pisemną;
 - ustną;
 - mieszaną.
4. Przy ocenianiu zadań praktycznych nauczyciel uwzględnia nie tylko końcowy efekt, ale także stopień opanowania wymaganej umiejętności.

§ 11.

Poprawa ocen

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny bieżącej na zasadach określonych w statucie szkoły.
2. W szczególności możliwość poprawy może dotyczyć sprawdzianów i prac praktycznych.
3. Termin oraz forma poprawy są ustalane zgodnie ze statutem i organizacją pracy szkoły.
4. W przypadku nieobecności ucznia nauczyciel ustala sposób uzupełnienia wymaganych wiadomości i umiejętności.

§ 12.

Nieobecność

1. Sama nieobecność nie jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości i umiejętności zrealizowane podczas jego nieobecności.
3. Przy dłuższej usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel ustala indywidualny termin uzupełnienia zaległości.
4. O nieklasyfikowaniu decyduje się zgodnie z przepisami prawa oraz statutem szkoły.

§ 13.

Niesamodzielnosc pracy

1. Prace oceniane powinny być wykonywane samodzielnie.

2. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca nie została wykonana samodzielnie, postępuje zgodnie ze statutem szkoły.
3. Możliwe jest w szczególności ponowne wykonanie zadania lub sprawdzenie określonych umiejętności w innej formie.
4. Korzystanie z narzędzi AI podczas pracy ocenianej jest dopuszczalne tylko wtedy, gdy nauczyciel wyraźnie na to zezwoli.

§ 14.

Dostosowanie wymagań

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia – w przypadkach określonych przepisami.
2. Dostosowanie może dotyczyć formy, sposobu, zakresu i warunków sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

§ 15.

Klasyfikowanie i egzaminy

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne odbywa się zgodnie z przepisami prawa oraz statutem szkoły.
2. Ocena klasyfikacyjna nie jest mechaniczną średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 16.

Urządzenia elektroniczne

1. Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji odbywa się zgodnie ze statutem szkoły.
2. Podczas sprawdzianów i innych prac ocenianych korzystanie z urządzeń niedopuszczonych przez nauczyciela jest zabronione.

3. Naruszenie zasad korzystania z urządzeń podlega konsekwencjom określonym w statucie i nie powoduje automatycznego wystawienia oceny niedostatecznej z informatyki.

§ 17.

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych stosuje się statut szkoły oraz obowiązujące przepisy prawa.
2. Wymagania edukacyjne podlegają aktualizacji w przypadku zmiany podstawy programowej, przepisów dotyczących oceniania lub statutu szkoły.