

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTÓW

- 1: Historia – poziom podstawowy i rozszerzony
- 2. Filozofia – poziom podstawowy klasy pierwsze
- 3. Historia filozofii – klasa 2A oraz 3A
- 4. WOS – poziom rozszerzony
- 5 . Edukacja obywatelska poziom podstawowy

I. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY:

1. Formy pisemne:

- a) zapowiedziane lub niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji.
- c) zapowiedziane sprawdziany z większej partii materiału (np. działu)
- d) projekty lub prezentacja przedstawiona na forum klasy
- e) za pracę pisemną z atlasem historycznym
- f) esej filozoficzny lub interpretacja filozoficzna źródła do historii filozofii
- g) grupowe zadanie pisemne – rozwiązanie problemu filozoficznego lub z zakresu WOS/edukacja obywatelska

Test diagnostyczny (zwany potocznie próbną maturą) nie może być oceniany, ale jego wynik może być zapisany w dzienniku z wartością punktowo-procentową o wadze 0. Jest dla nauczyciela i ucznia wskazaniem do pracy, ale nie jest oceną.

2. Formy ustne

- a) odpowiedź ustna
- b) debata klasowa - historyczna lub filozoficzna (sprawczość uczniów)
- c) referat ucznia
- d) prezentacja przed klasą lub indywidualnie
- e) drama
- g) wypowiedź z wykorzystaniem mapy historycznej lub mapy politycznej

3. Zgodnie ze statutem szkoły nie istnieje różnicowanie ocen wagą (np. sprawdzian 3, a odpowiedź 1)

II Możliwości poprawy i dodatkowych ocen

1. Uczeń/uczennica ma prawo poprawić ocenę w trybie bieżącym. Kartkówka jest pisemną formą sprawdzenia wiedzy z trzech ostatnich lekcji i również może być poprawiana tylko raz.
2. Sprawdzeniem wiedzy nazywamy pracę pisemną zadaną przez nauczyciela z wyprzedzeniem z większej partii materiału. Może być poprawiany tylko raz.
3. Uczeń/uczennica poprawia sprawdzian lub kartkówkę na konsultacjach – lub na lekcji za zgodą nauczyciela.
4. Uczeń/uczennica, który/a w trakcie pisania sprawdzianu czy kartkówki korzysta ze ściąg lub odpisuje od kolegów lub korzysta w czasie sprawdzianu/ kartkówki z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego otrzymuje ocenę niedostateczną. Fakt ten może zostać też opisany przez uwagę negatywną za oszukiwanie i może wpłynąć na ocenę z zachowania.
7. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie czy kartkówce mają obowiązek nadrobienia zaległości na najbliższej lekcji (w przypadku nieobecności jednorazowej) lub w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej wyjazdem lub chorobą.
8. Jeśli uczeń/uczennica nie przyjdzie na umówiony termin wzmiankowany w punkcie 7, wówczas nauczyciel ma prawo dać mu do napisania test na pierwszej lekcji od upłynięcia w/w terminu.
9. Jeżeli uczeń/uczennica nie zgłosi się do napisania tej kartkówki/sprawdzianu po upływie terminu opisanego w punkcie 8 otrzymuje wpis nb. Nie zaliczenie części wymagań może skutkować oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego.
10. Uczeń/uczennica ma prawo do samooceny, swobodnego wyrażania myśli i poglądów związanych z omawianym tematem z historii lub filozofii oraz edukacji obywatelskiej.
11. W czasie debaty klasowej nie wolno obrażać, poniżać oraz deprecjonować osób debatujących.

III. Tryb online – jeśli w czasie trwania roku szkolnego zostanie zarządzony tryb zajęć online, nauczyciel zastrzega sobie prawo sprawdzania wiedzy w oparciu o

kartkówki lub sprawdziany za pomocą oprogramowania "testportal.pl" lub innych form online ustalonych z dyrekcją oraz przeprowadzania odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich zrealizowanych tematów za pomocą wskazanego przez dyrekcję szkoły oprogramowania do prowadzenia zajęć w tym trybie. Oceny nie mają wagi wszystkie są równe niezależnie od formy sprawdzenia wiedzy.

IV. Nieprzygotowanie (np):

1. nieprzygotowanie obejmuje wyłącznie brak zadania domowego, nieprzygotowanie z 3 ostatnich lekcji (**nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy – tj. kartkówek oraz sprawdzianów**)
2. uczeń może zgłosić nieprzygotowanie zgodnie ze statutem (1 nieprzygotowanie jeśli przedmiot jest realizowany w wymiarze jednej lub dwóch godzin tygodniowo, 2 nieprzygotowania jeśli przedmiot jest realizowany w wymiarze trzech godzin tygodniowo itd).

V. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

Procentowa skala istniejących i wyrażanych zapisem liczbowym ocen:

100% celujący
99%-90% bardzo dobry
89%-85% +dobry
84%-71% dobry
70%-67% +dostateczny
66%-55% dostateczny
54%-51% +dopuszczający
50%-40% dopuszczający
<40% niedostateczny

celujący:

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczą o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania;
Uczeń może otrzymać ocenę celującą na koniec roku szkolnego wyłącznie za wiedzę historyczną lub filozoficzną lub z zakresu edukacji obywatelskiej/ WOS ponad

podstawę programową lub uczestnictwo w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej w stopniu co najmniej krajowym. Ocena celująca może być przyznana na semestr, ale to nie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na koniec roku szkolnego.

bardzo dobry: Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. Ma rzetelną popartą bardzo dobrymi wynikami ze sprawdzianów wiedzy i kartkówek oraz innych form sprawdzania wiedzy.

dobry: Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w programach; wykazuje aktywność na lekcjach. Opanował treści nauczania w stopniu dobrym. Prezentuje oceny na ocenę dobrą. Może incydentalnie mieć słabszą ocenę.

dostateczny:

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego w programie; wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; aktywność na lekcji jest sporadyczna. Ma oceny na poziomie dostatecznym, na takim samym poziomie wiedzy i umiejętności.

dopuszczający:

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. Uczeń w stopniu minimalnym opanował wiedzę i umiejętności.

niedostateczny:

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Cechuje go brak wiedzy oraz brak chęci zdobycia jej. Ma większość ocen niedostatecznych. Nie ma wiedzy oraz umiejętności koniecznych do zaliczenia materiału przewidzianego podstawą programową.

VI. Nieklasyfikowanie i egzamin klasyfikacyjny

Uczeń lub uczennica, która w czasie roku szkolnego ma większość sprawdzianów/kartków niezaliczonych lub była nieobecna i nie opanował (a) zasobu wiadomości i umiejętności i wykazał (a) zdolności ani chęci uzupełnienia tych **braków może być nieklasyfikowany(a) z uwagi na nierzalizowanie podstawy programowej.**

Poprawa oceny niedostatecznej odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku dłuższej nieobecności może on zostać wydłużony w zależności od sytuacji losowej ucznia.

VII. Egzamin poprawkowy

Uczeń w toku nauki ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (maksymalnie 2 tygodnie). Otrzymana ocena staje się wiążącą i zastępuje dotychczasową, nawet kiedy jest niższa od oceny otrzymanej wcześniej. W przypadku otrzymania oceny końcoworocznej niesatysfakcjonującej uczeń może złożyć podanie do Dyrektora z prośbą o egzamin poprawkowy weryfikujący wiedzę ucznia w kontekście jego oceny końcoworocznej.