

Wymagania edukacyjne z języka polskiego

I. W celu oceniania postępów ucznia stosuje się następujące kryteria:

1. znajomość treści i problematyki lektur obowiązkowych
2. umiejętność stosowania odpowiedniego aparatu pojęciowego potrzebnego do wypowiedzi na temat obowiązkowych tekstów literackich oraz złożonych problemów
3. umiejętność wyrażania refleksji na temat problematyki dotyczącej życia człowieka, wartości etycznych i ogólnoludzkich zawartych w tekstach kultury
4. umiejętność podejmowania samodzielnej refleksji na temat tekstów kultury
5. umiejętność analizowania, interpretowania, syntetyzowania i wnioskowania na podstawie tekstu literackiego
6. umiejętność analizowania, interpretowania, syntetyzowania i wnioskowania na podstawie tekstu popularnonaukowego i naukowego
7. umiejętność jasnego formułowania myśli w formie wypowiedzi ustnej z zachowaniem trójdzielnej struktury (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)
8. umiejętność logicznego budowania tez i argumentów
9. umiejętność jasnego formułowania myśli w formie pisemnej z zachowaniem trójdzielnej formy wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) oraz właściwą strukturą tez i argumentów
10. umiejętność wyrażania refleksji na temat związków intertekstualnych z uwzględnieniem procesu historycznoliterackiego
11. umiejętność wyrażania refleksji na temat charakterystycznych dla danej epoki idei i wartości obecnych w tekstach kultury
12. umiejętność funkcjonalnego posługiwania się kontekstami
13. umiejętność posługiwania się językiem na poziomie umożliwiającym podjęcie refleksji na zadany temat na odpowiednim poziomie wnikliwości, spójności, uogólnienia, argumentacji

II. Ocenie podlega poziom znajomości treści nauczania zawartych w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi i z przyjętym programem nauczania.

[wymagania-edukacyjne-na-oceny-ponad-slowami-klasa-1-czesc-1.htm](#)

[wymagania-edukacyjne-na-oceny-ponad-slowami-klasa-1-czesc-2 \(1\).htm](#)

[ponad-slowami-2-1-wymagania-edukacyjne-edycja-2024.htm](#)

[wymagania-edukacyjne-na-oceny-ponad-slowami-klasa-2-czesc-2.htm](#)

[nowe-ponad-slowami-3-1-wymagania-edukacyjne-edycja-2024.htm](#)

[nowe-ponad-slowami-3-2-wymagania-edukacyjne-edycja-2024.htm](#)

[wymagania-edukacyjne-na-oceny-ponad-slowami-klasa-4.htm](#)

Przy ustalaniu ocen z prac pisemnych stosuje się następującą skalę procentową:

0 – 39% niedostateczny
40 – 49% dopuszczający
50 – 74% dostateczny
75 – 89% dobry
90 – 99% bardzo dobry
100% celujący

III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. formy ustne:

odpowiedzi na zadany temat

formułowanie wniosków i argumentacji na zadany temat

recytacja tekstów (język polski)

prezentacja wcześniej przygotowanego tematu

2. formy pisemne:

prace klasowe i sprawdziany

prace pisemne; np. wypracowanie, dyktando, kartkówka zapowiedziana (zakres ustala nauczyciel) lub niezapowiedziana (obejmująca 3 ostatnie tematy)

prace domowe

referaty

badanie wyników nauczania

projekty

prezentacje

inne formy pracy wybrane przez nauczyciela konieczne do realizacji materiału

IV. Na każdej lekcji języka polskiego uczeń ma obowiązek posiadać: zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz aktualnie omawianą lekturę. Brak w/w rzeczy oznacza nieprzygotowanie do lekcji, czyli uniemożliwia skuteczną realizację materiału oraz podstawy programowej

V. Uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. W tym celu należy zgłosić się do nauczyciela na samym początku lekcji. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą pisemną.

VI. Obecność ucznia podczas pisania pracy klasowej jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania pracy pisemnej w terminie wskazanym przez nauczyciela.

VII. Sprawdzoną i ocenioną pracę nauczyciel przedstawia uczniowi, omawia model oceniania, udostępnia pracę uczniom i rodzicom w formie analogowej lub cyfrowej.

VIII. Uczeń ma prawo do jednokrotnego ustanowienia nowej oceny bieżącej w terminie ustalonym z nauczycielem. Druga uzyskana ocena jest oceną wiążącą.

IX. Pozostałe zasady i wymagania dotyczące oceniania wiedzy i umiejętności reguluje Statut Szkoły.