

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

Zasady oceniania w zakresie każdej formy wypowiedzi ucznia.

Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- Wiadomości
- Umiejętności
- Postawy

1. Zasady oceniania odpowiedzi ustnych – waga 2.

- Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub zagadnienia z nimi związane (nauczyciel zwraca uwagę na rzeczowość wypowiedzi, sprawne operowanie językiem fizycznym, samodzielność odpowiedzi).
- Za odpowiedź ustną uczeń może otrzymać oceny od 1 do 5 w zależności, czy odpowiedź ustna była: kompletna, zgodna z poleceniem, wspomagana przez nauczyciela, zawierała elementy rozszerzające wiedzę i umiejętności.
- Uczeń ma prawo zgłosić *przed lekcją (lub w trakcie sprawdzanie obecności)* fakt nieprzygotowania się do zajęć jeden raz w ciągu semestru jest to odnotowane w dzienniku jako nieprzygotowanie. Nie ma to wpływu na jego ocenę z przedmiotu . Kolejne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie również jest związane z brakiem podręcznika lub zeszytu.
- Uczeń, który chorował ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem termin uzupełnienia braków.
- Uczeń, który odmówił odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Zadania domowe – waga 1

- Każdy uczeń ma obowiązek wykonywać zadania domowe.
- Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryte w czasie lekcji oceniane jest oceną ndst.. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zadanie domowe i zgłosić ten fakt na następnych zajęciach lekcyjnych.

3. Kartkówki – waga 2

- Obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcji i nie wymagają zapowiadania (wcześniej zapowiedziana – brak możliwości zgłoszenia nie przygotowania).
- Max ocena z kartkówki może być oceną bdb.
- Kartkówki trwają max 20minut.
- Kartkówki oceniane są zgodnie z następującymi zasadami:

<i>cel</i>	<i>od 96%</i>
<i>bdb</i>	<i>95% - 90%</i>
<i>db</i>	<i>89% - 75%</i>
<i>dst</i>	<i>74% - 50%</i>
<i>dop</i>	<i>49% - 30%</i>
<i>ndst.</i>	<i>29% - 0%</i>

4.Sprawdziany – waga 3.

- Obejmują wiadomości i umiejętności z całego działu programowego.
- Na lekcji powtórzeniowej nauczyciel omawia zakres materiału sprawdzanego na sprawdzianie.
- Muszą być zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, przez zapisanie w dzienniku .
- Sprawdziany trwają jedną godzinę lekcyjną.
- Uczeń, który opuścił sprawdzian pisze go na pierwszych zajęciach po nieobecności lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian .
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny uzyskanej na sprawdzianie w terminie do dwóch tygodni po jego oddaniu (termin ustala nauczyciel- jest to jedyny termin poprawy - konsultacje).

- Sprawdziany oceniane są zgodnie z następującymi zasadami:

<i>cel</i>	96% + zad. dodatkowe
<i>bdb</i>	95% - 90%
<i>db</i>	89% - 75%
<i>dst</i>	74% - 50%
<i>dop</i>	49% - 30%
<i>ndst.</i>	29% - 0%

- Na sprawdzianach i kartkówkach obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego. Telefon ten ma znajdować się w torbie, plecaku, szafce ucznia !.

5. Aktywność ucznia - waga 1

- Aktywność pozytywna na lekcji odnotowywana jest w formie „+”. Na koniec semestru zliczane są także „+” i wpisywane w formie oceny (trzy „+” to ocena 5).
- Za wykonanie na lekcji doświadczenia z obserwacjami, obliczeniami i wnioskami uczeń może uzyskać ocenę od 1 do

6. Zeszyt przedmiotowy – waga 1

- Uczeń ma obowiązek posiadać kompletny zeszyt!
- W przypadku braku zeszytu (zeszyt niekompletny) uczeń może otrzymać ocenę ndst – w taki przypadku uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt i na następnej lekcji zgłosić ten fakt nauczycielowi.
- Jeżeli zeszyt jest nagannie prowadzony nauczyciel może zlecić uczniowi zaprowadzenie nowego zeszytu,
- Zeszyt prawidłowo prowadzony powinien zawierać wszystkie tematy (daty lekcji), notatki z lekcji, prace domowe , oraz wklejone wymagania (podpisane przez ucznia i rodzica) itp.,
- W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnić zeszyt.
- Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt i podręcznik!
- Uczeń może korzystać z kalkulatora prostego (nie wolno korzystać z kalkulatora z telefonu komórkowego). Na zajęciach lekcyjnych nie wolno używać telefonu komórkowego (jedynie za zgodą nauczyciela).

7. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

- Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz ustala się je na podstawie średniej ważonej wyliczanej przez e-dziennik.

Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:

od 1,7 – dopuszczający

od 2,7 – dostateczny

od 3,7 – dobry

od 4,7 – bardzo dobry

od 5,7 - celujący

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryteriów.

8. Informacja dla rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach ucznia

- Szczegółowe wymagania z fizyki w zakresie wiadomości i umiejętności zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.
- Po zakończeniu każdego działu nauczyciel przeprowadza powtórzenie wiadomości (na lekcji lub w formie pracy domowej) oraz omawia wymagania obowiązujące na sprawdzianie,
- Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców,
- Próba oszustwa na sprawdzianie /kartkówce kończy się oceną ndst.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc,
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej - uczeń poprawia do dwóch tygodni (nauczyciel ustala warunki uzupełnienia braków).
- W przypadku, gdy uczeń ubiega się o podniesienie oceny semestralnej lub końcoworocznej musi spełnić następujące warunki:

- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach fizyki w terminie ustalonym Statutem Szkoły,
- uzyskał pozytywne oceny ze sprawdzianów lub zapowiedzianych kartkówek,
- poprawił oceny niedostateczne ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek, lub podejmował próby poprawy, w terminie jednego tygodnia od momentu oddania prac pisemnych przez nauczyciela,
- Inne przepisy klasyfikowania i promowania ucznia reguluje Statut Szkoły.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne -fizyka

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych pojęć i praw fizyki w stopniu pozwalającym na dalsze zdobywanie wiedzy,
- popełnia poważne błędy przy opisywaniu zjawisk i podawaniu wielkości fizycznych, które te zjawiska opisują.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje pewne braki w znajomości praw i zasad fizyki ujętych w podstawie programowej oraz popełnia błędy w przedstawianiu ich w formie słownej i matematycznej, błędy te jednak nie przekreślają dalszej możliwości kształcenia,
- zna zjawiska fizyczne ujęte w podstawie programowej i omawiane na lekcjach, lecz popełnia nieznaczne błędy przy ich opisie,
- zna podstawowe wielkości fizyczne potrzebne do opisanie poznanych zjawisk, jednak popełnia błędy przy ich definiowaniu,
- wybiera przyrządy do pomiaru poznanych wielkości fizycznych oraz dokonać pomiaru tych wielkości.
- rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na stopień dopuszczający, a ponadto:

- rozumie i umie wyjaśnić niewykraczające poza Podstawę programową zależności między wielkościami fizycznymi opisującymi poznane na lekcjach zjawiska,
- opisuje i wyjaśnia typowe zjawiska omawiane na lekcjach,
- opisuje wykonywane na lekcjach doświadczenia i ćwiczenia,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania przewidziane na stopień dostateczny, a ponadto:

- wyjaśnia ćwiczenia i pokazy wykonywane na lekcjach,
- prezentuje, analizuje i interpretuje wyniki doświadczeń, przewiduje zajście określonych zjawisk na podstawie ogólnych zasad i praw fizyki,
- planuje czynności w celu wywołania pewnego zjawiska,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na wcześniej omawiane stopnie, a ponadto:

- stosuje poznane prawa do rozwiązywania nietypowych problemów występujących w otaczającej rzeczywistości,
- planuje i przeprowadza doświadczenia potwierdzające określoną tezę,

- wykorzystuje wiadomości i umiejętności z innych przedmiotów przy rozwiązywaniu problemów z fizyki,
- wykorzystuje wiadomości pochodzące ze środków masowego przekazu,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o zwiększonym stopniu trudności.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na poprzednie stopnie, a ponadto wyróżnia się w jednej z niżej podanych dziedzin:

- samodzielnie dociera do informacji zawartych w literaturze naukowej i popularnonaukowej i wykorzystuje je praktycznie,
- interesuje się określoną dziedziną fizyki lub astronomii, co przejawia się studiowaniem literatury lub prowadzeniem badań, których wyniki przedstawia w określonej formie.
- jest finalistą lub laureatem olimpiady przedmiotowej i/lub odnosi znaczące sukcesy w konkursach fizycznych lub astronomicznych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.
- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- nabył wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,

Opracowały mgr Zuzanna Grubka, mgr inż. Marzena Wajda-Parzyk