

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI

w II Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Asnyka
w Bielsku-Białej

1. Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Wymagania edukacyjne wynikają z:
 - podstawy programowej kształcenia ogólnego przedmiotu MATEMATYKA,
 - realizowanego programu nauczania:
„Program nauczania matematyki w liceum ogólnokształcącym i technikum”. Autor: Dorota Ponczek, wydawnictwo Nowa Era
 - standardów egzaminacyjnych, określających egzamin zewnętrzny
 - umiejętności kluczowych kształtowanych u uczniów.

Wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny dostępne są na stronie internetowej szkoły oraz u nauczyciela przedmiotu.

Uczeń ma obowiązek na początku każdego roku szkolnego zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi.

3. Ogólne zasady dotyczące wymagań, oceniania i sprawdzania osiągnięć uczniów:
 - Na lekcjach matematyki są sprawdzane i oceniane wiadomości przedmiotowe zgodne z wymaganiami edukacyjnymi, podstawą programową i programem nauczania, a także umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe
 - Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o zakresie wymagań z matematyki obowiązującym w danym roku szkolnym oraz o sposobie i zasadach oceniania
 - Na ocenę przedmiotową nie wpływa zachowanie ucznia, jego poglądy i przekonania
 - Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie w terminie ustalonym przez nauczyciela
 - Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem z uwzględnieniem poniższych zapisów:
 - nieobecność powyżej 1 tygodnia (usprawiedliwiona) – napisanie sprawdzianu do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły
 - nieobecność poniżej 1 tygodnia - na najbliższych zajęciach
 - Uczniowi nieobecnemu na pracy pisemnej w dniu jej pisania stawia się w dzienniku zapis „nb”, w miejsce, którego pojawia się ocena po jej napisaniu

- Po dłuższej nieobecności w szkole (usprawiedliwionej i powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być pytany przez 3 kolejne lekcje
- Ocenianie ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi, zadanie domowe, aktywność na lekcji, inne formy aktywności (np. udział w konkursach, projektach, prezentacjach, praca w grupie, pomoce dydaktyczne), próbne matury (procentowy wynik wpisany do dziennika), badanie wyników

Liczba i częstotliwość pomiarów są zależne od klasy i liczby godzin

- Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego - ocena zostaje wpisana do dziennika
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, co zgłasza nauczycielowi zawsze na początku lekcji podczas odczytywania listy obecności. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zadania, brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak przyborów geometrycznych, brak tablic matematycznych z wzorami

Nieprzygotowanie nie dotyczy:

zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek, zadań domowych z dłuższym terminem wykonania, projektów, prezentacji, powtórek działowych przed sprawdzianem

- Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji, odpowiedź, krótką odpowiedź pisemną, aktywność, wykonywane ćwiczenia, wykonanie karty pracy lub brak pracy. Brak wykonywania pracy na lekcji skutkuje oceną niedostateczną z „pracy na lekcji”
- Aktywność na lekcji może być oceniona oceną lub + i – przeliczanymi na ocenę (5 plusów - ocena bdb, 5 minusów – ocena - ndst)
- Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy w formacie A4 lub B5 i posiadać na każdą lekcję: zeszyt, podręcznik, przybory geometryczne, prosty kalkulator, wydrukowane aktualne tablice matematyczne, kilka kolorowych pisaków/długopisów, ołówki
- Uczeń na lekcji ma zakaz korzystania z telefonu komórkowego, również w formie kalkulatora (musi posiadać kalkulator prosty) - bez zgody nauczyciela. Telefon komórkowy pozostaje wyłączony/wyciszony w plecaku/torbie ucznia
- Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi, zadania domowe i inne prace zadane przez nauczyciela są obowiązkowe - uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej z odpowiednią adnotacją przy ocenie
- Sprawdziany godzinne lub dłuższe są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują 3 ostatnie zagadnienia lub zadanie domowe
- Odpowiedzi obejmują co najwyżej 3 ostatnie tematy
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenie - za poinformowanie o ocenie uznaje się wpisanie oceny do dziennika elektronicznego lub podanie w formie ustnej. Termin poprawy ustalany jest przez nauczyciela

- Ocenę inną niż niedostateczną uczeń może poprawić na warunkach i za zgodą nauczyciela do 2 tygodni od czasu poinformowania o ocenie - termin poprawy ustala nauczyciel
 - Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej, z taką samą wagą. Jeżeli ocena jest taka sama lub niższa, nie będzie liczona do średniej. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku. Do poprawy oceny uczeń ma prawo przystąpić tylko 1 raz
4. Punkty uzyskane z prac pisemnych są przeliczane wg następującej skali:

0% - 39%	niedostateczny
40% - 54%	dopuszczający
55% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry
100% (ewentualnie + zad. dodatkowe)	celujący

5. Przypisuje się następującą wagę ocen w dzienniku elektronicznym

Narzędzia pomiaru ucznia:	Waga ocen:
sprawdziany, badanie wyników	bardzo ważna (3)
kartkówki, odpowiedzi	ważna (2)
zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, prezentacje i inne	normalna (1)

6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze powinien w przeciągu 2 tygodni od chwili jej wpisania zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy uzupełnienia braków niezbędnych do dalszej nauki za I semestr. Informacja o uzupełnieniu lub o nieuzupełnieniu braków za I semestr zostaje odnotowana w dzienniku elektronicznym w formie opisowej do końca marca
7. Ocenę przewidywaną, zagrożenie oceną niedostateczną oraz ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu dyrektora szkoły
8. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen
9. Roczna ocena z danego przedmiotu jest podsumowaniem pracy ucznia w całym roku szkolnym. Uczeń ma obowiązek systematycznej pracy w ciągu roku, przed klasyfikacją nie ma możliwości poprawy materiału z całego semestru
10. Ustalając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel może wziąć pod uwagę udział ucznia w dodatkowych zajęciach matematycznych i konkursach przedmiotowych
11. Jeżeli uczeń chce uczestniczyć w dodatkowych konsultacjach z nauczycielem to ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi przez dziennik elektroniczny najpóźniej do godziny 16:00 dnia poprzedzającego termin konsultacji.
12. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na poziomie (K), (P), (R), (D) i (W):

Opanował w 100% wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań oceny bardzo dobrej, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, potrafi rozwiązywać zadania problemowe w sposób nietypowy, uczestniczy w konkursach matematycznych/olimpiadach przedmiotowych, samodzielnie rozwija swoje umiejętności matematyczne, tworzy ciekawe prezentacje multimedialne, wykonuje pomoce dydaktyczne, gazetki matematyczne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na poziomie (K), (P), (R) i (D):

Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dobrej oraz potrafi rozwiązywać zagadnienie trudniejsze, problemowe, wymagające umiejętności przetwarzania przyswojonych informacji, wykazuje się kreatywnym i twórczym myśleniem, przeprowadza dowody- potrafi sformułować poprawnie hipotezę i ją udowodnić.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na poziomie (K), (P) i (R):

Opanował wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dostatecznej oraz potrafi sprawnie rozwiązywać zadania , poprawnie stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania prostych zadań problemowych, wykazuje się aktywnością w procesie uczenia się.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na poziomie (K) i (P):

Opanował wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dopuszczającej oraz samodzielnie rozwiązuje podstawowe, typowe zadania o średnim stopniu trudności, poprawnie stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania prostych zadań problemowych z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na poziomie (K):

Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te umożliwiają mu dalsze kształcenie, rozwiązuje samodzielnie elementarne zadania, zna podstawowe pojęcia i prawa matematyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie zna podstawowych pojęć i praw matematycznych, nie potrafi rozwiązań elementarnych zadań nawet z pomocą nauczyciela, nie uzupełnia swoich braków, nie wykorzystuje szans na uzupełnianie wiedzy i umiejętności.

Opracował zespół nauczycieli matematyki
II Liceum Ogólnokształcącego im. A. Asnyka
w Bielsku-Białej