

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ADAMA ASNYKA
W BIELSKU – BIAŁEJ**

I. Zadania Przedmiotowego Systemu Oceniania.

1. Jasne określenie form pracy na zajęciach z języka polskiego i obowiązujących zasad klasyfikowania oraz oceniania uczniów.
2. Wspieranie motywacji uczniów do pracy i rozwoju, kształcenie samooceny oraz odpowiedzialności za osobiste postępy w nauce.
3. Wspieranie uczniów osiągających sukcesy oraz uzupełnianie braków ucznia.
4. Dostarczanie nauczycielowi oraz rodzicom precyzyjnej informacji o poziomie realizacji założonych celów kształcenia polonistycznego i humanistycznego.

II. Cele oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach języka polskiego.
Celem oceniania jest gromadzenie informacji na temat postępów ucznia w zakresie:

1. Znajomości dziedzictwa literackiego i kulturowego.
2. Rozumienia tradycji narodowej i europejskiej oraz rozpoznawania jej obecności we współczesnej kulturze.
3. Rozpoznawania i hierarchizowania wartości w omawianych tekstach kultury.
4. Orientacji w zjawiskach artystycznych we współczesnej kulturze i ich wartościowania.

III. Sposoby oraz obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.

1. W celu oceniania postępów ucznia stosuje się następujące sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

a) Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem:

- wypracowania, wypowiedzi pisemne w formie argumentacyjnej, eseje, interpretacja poezji;
- sprawdziany z epok lub większych partii materiału, testy historycznoliterackie;
- sprawdziany i testy językowe;

b) Bez zapowiedzi:

- testy czytania ze zrozumieniem;
- dyktanda;
- kartkówki obejmujące 2 – 3 tematy, jedno konkretne zagadnienie, blok tematyczny;
- sprawdziany z lektur - znajomość tekstu i problematyka;
- odpowiedzi ustne – poprawność merytoryczna oraz językowo-stylistyczna;
- aktywność na zajęciach, udział w dyskusji;
- praca na lekcji;

c) Do przygotowania w domu:

- zadania domowe; wypracowania, krótkie prace pisemne oraz przygotowanie do pracy z tekstem (cytaty, komentarze itp.)
- prezentacje w formie zaproponowanej przez ucznia lub wskazanej przez nauczyciela;
- referaty;
- recytacje utworów poetyckich lub małe inscenizacje dramatyczne;

2. Przy ustalaniu oceny z pisemnych prac klasowych stosuje się następującą skalę procentową:

- wypracowania, sprawdziany –

- 0 – 39% niedostateczny
- 40 – 49% dopuszczający
- 50 – 74% dostateczny
- 75 – 89% dobry
- 90 – 99% bardzo dobry
- 100% celujący

- testy czytania ze zrozumieniem -

- 0 – 39% niedostateczny
- 40 – 49% dopuszczający

50 – 74% dostateczny
75 – 90% dobry
91 – 99% bardzo dobry
100% celujący

- kartkówki, testy ze znajomości lektur –

0 – 45% niedostateczny
45 – 54% dopuszczający
55 – 74% dostateczny
75 – 89% dobry
90 – 99% bardzo dobry
100% celujący

3. Na każdej lekcji języka polskiego uczeń ma obowiązek posiadać: zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz aktualnie omawianą lekturę, a brak którejkolwiek z wymienionych rzeczy skutkuje oceną niedostateczną.
4. Szczegółowe warunki określające wymagania na poszczególne stopnie zawarte są w wymaganiach edukacyjnych. (Dostępne na stronie internetowej szkoły)

IV. Zasady kontrolowania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ilość i zakres tematyczny prac pisemnych zależy od profilu klasy i liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych na realizację treści kształcenia w danym roku szkolnym.
2. Nauczyciel informuje uczniów o terminie pracy pisemnej co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i dokonuje wpisu do dziennika. Przedstawia również zakres obowiązującego materiału.
3. Obecność na pracy klasowej jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania pracy w terminie wskazanym przez nauczyciela i może być to pierwsza lekcja obecności. W przypadku gdy dłuższa choroba uniemożliwiła uczniowi przygotowanie się do napisania pracy, nauczyciel ustala inny termin.
4. Uczeń, który unika napisania pracy klasowej i nie przychodzi w ustalonym terminie i jest to nieobecność nieusprawiedliwiona lub mimo obecności odmawia jej napisania, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Sprawdzoną i ocenioną pracę nauczyciel przedstawia uczniom, omawia model oceniania, udostępnia pracę uczniom wraz z modelem w celu przestudiowania i poprawy pracy w domu, po czym odbiera prace w

ustalonym terminie, a następnie przechowuje w szkole do końca roku szkolnego. Praca jest udostępniana do wglądu rodzicom podczas zebrań oraz indywidualnych konsultacji.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od wpisania ocen do dziennika. Daną ocenę można poprawić tylko raz, obie oceny wpisywane są do dziennika, za wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej uzyskanej poprzednio.
7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, nie obejmuje ono jednak zapowiedzianych prac pisemnych, recytacji, zapowiedzianych testów ze znajomości lektur.
8. W przypadku dłuższej choroby, która uniemożliwiła bieżące przygotowanie się do lekcji lub sprawdzianu, uczeń ma obowiązek niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu nadrobienia zaległości.

V. Zasady wystawiania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

1. Ocena śródroczna, roczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. W pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny z wypracowań, testów czytania ze zrozumieniem, odpowiedzi ustnych oraz sprawdzianów z większych partii materiału.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną oraz o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej uczniowie oraz rodzice informowani są na miesiąc przed klasyfikacją.
3. W ostatnich dwóch tygodniach przed klasyfikacją nie przeprowadza się już dłuższych prac pisemnych.
4. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nie ma możliwości zdawania materiału z całego semestru, uczeń ma obowiązek systematycznej pracy przez cały okres roku szkolnego.
5. Ustalając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze również pod uwagę udział w humanistycznych kółkach zainteresowań i konkursach przedmiotowych.
6. Szczegółowe zasady dotyczące zdawania egzaminu klasyfikacyjnego oraz poprawkowego określa Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Opracował zespół polonistów II Liceum Ogólnokształcącego
im. Adama Asnyka w składzie:
mgr Aleksandra Wareliś
mgr Barbara Drwal
mgr Aleksandra Szyra
mgr Ewa Potoczny
mgr Karolina Ponikiewska-Byrska
mgr Ewelina Kaps
dr Dorota Tałaj