

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z podstaw przedsiębiorczości dle 3a, 3b, 3c, 3e, 3f, 3g

Podział wymagań na stopnie szkolne:

P – wymagania podstawowe – obejmują wiadomości i umiejętności potrzebne i użyteczne w życiu codziennym, stosunkowo łatwe i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie kształcenia. Są to wymagania na stopień dopuszczający, jeżeli zostały spełnione w co najmniej 50%, lub dostateczny, jeżeli zostały spełnione w 75%.

PP – wymagania ponadpodstawowe – obejmują wiadomości i umiejętności złożone, mające zastosowanie w sytuacjach typowych lub problemowych, przydatne, ale niezbędne na wyższych poziomach kształcenia. Są to wymagania na stopień dobry i bardzo dobry.

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który opanował 75% P (wymagań podstawowych) + 50% PP (wymagań ponadpodstawowych), a stopień bardzo dobry uczeń, który opanował 75% P + 75% PP.

Przygotowanie do zajęć i udział w nich oceniane są w następujący sposób:

- **Stopień celujący** - wymagania na ocenę celującą dotyczą umiejętności i wiedzy znacznie przekraczającej **wymagania podstawowe i ponadpodstawowe** (np. udział w konkursie na biznesplan, olimpiadzie z przedsiębiorczości, olimpiadzie ekonomicznej, olimpiadzie o finansach, olimpiadzie ZUS, programach i projektach unijnych, debatach, negocjacjach, prowadzenie młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa, prowadzenie „Szkolnego Klubu Impuls”, udział w programie „Rekiny Przedsiębiorczości”, udział w projektach NBP, Lekcja z ZUS Olimpiada o podatkach, Szkolna gra internetowa SIGG itp.)
- **Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń za odpowiedź wyczerpującą pod względem faktograficznym, swobodne operowanie faktami, dostrzeganie analogii oraz wyciąganie wniosków, a także porównywanie ich i popieranie przykładami (wiedza z poziomów P i PP).
- **Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który samodzielnie przedstawił większość wymaganych treści (z poziomu P i PP) poprawnie pod względem języka przedmiotu, jednak nie wyczerpał zagadnienia. Dopuszczalne są nieliczne drugorzędne błędy.
- **Stopień dostateczny** – otrzymuje uczeń, który zna ważniejsze fakty (posiada wiedzę podstawową) i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. W wypowiedzi mogą wystąpić nieliczne błędy rzeczowe i językowe.
- **Stopień dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który posiada niezbędną wiedzę (zakres wiedzy z poziomu podstawowego) z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i konieczną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jaki w sposobie jej prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.
- **Stopień niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów określonych na stopień dopuszczający.

Przedmiotowy system oceniania z podstaw przedsiębiorczości (Rodzaje i kryteria oceny form aktywności ucznia)

Umowa

Sprawdzanie osiągnięć ucznia poprzez następujące narzędzia oceniania:

1. **Formy ustne: „waga”**
 - odpowiedzi 3/2
 - aktywność na lekcjach 3/2
 - prezentacja przedmiotowa 2/2
2. **Formy pisemne:**
 - sprawdziany (4 testy, kartkówki) (1/3)
 - zadania domowe 2/2
 - referaty, projekty 1/2
 - opracowanie biznesplanu własnego przedsiębiorstwa 3

sprawdzian

kartkówka

100 – 95% pkt - celujący
94%- 90% pkt - bardzo dobry
75%- 89% pkt – dobry
55%- 74% pkt – dostateczny
40%- 54% pkt- dopuszczający

100 - 95% cel
94 - 90% bd
75 – 89% db
55 – 74% dst
40 – 54% dop

3. Formy praktyczne:

- symulacja firmy (indywidualna i zespołowa) 2/2
- ćwiczenia praktyczne w zakresie wypełniania PIT, VAT, płaca brutto, netto 1/2
- projektowanie budżetu domowego oraz państwa 1/2
- przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lekcji 1/2
- uczestnictwo w imprezach (przygotowanie imprez dla młodzieży szkoły macierzystej i szkół niższego szczebla 1/3
- praca w grupie 1/3
- projekt (strona internetowa własnej firmy, projekty NBP, FMP, ZUS itp)2/3
- teczka zasobów (osiągnięcia ucznia w ciągu roku szkolnego)1/ 2
- **udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych 3/3**

Zeszyt przedmiotowy (oraz zeszyt ćwiczeń) 2/2

Oceniając zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, biorę pod uwagę jego posiadanie oraz systematyczność, rzetelność uzupełniania i prowadzenia notatek.

Sprawdzian pisemny(test)

Sprawdzian informuje o nabytych przez ucznia wiadomościach i umiejętnościach z materiału objętego sprawdzianem oraz umiejętnościach łączenia prostych faktów i wyciągania wniosków. Jest on zapowiedziany tydzień wcześniej, a oceniony w ciągu dwóch tygodni. Udział w konkursie lub olimpiadzie jest jedną z formą sprawdzianu wiedzy ucznia.

Kartkówka

Obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, **może być niezapowiedziana**, jest oceniona w ciągu tygodnia; sprawdza stopień zrozumienia i opanowania materiału oraz systematyczność pracy ucznia. Największe znaczenie dla oceny pracy ucznia ma merytoryczna poprawność odpowiedzi.

Wypowiedź ustna

Stwarza ona możliwość uzyskania informacji zwrotnej, dotyczącej aktualnego stanu wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie: prezentowania wyników pracy indywidualnej bądź grupowej, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.

Rozwiązywanie problemów

Sposób oceniania zawsze jednak zależy od rodzaju problemu i charakteru zadania, jakie uczniowie mają wykonać. Biorę pod uwagę m.in. to, czy uczeń trafnie definiuje problem, czy posługuje się sprawnie językiem przedmiotu, czy rozwiązanie jest realistyczne, spójne i adekwatne do problemu, a także czy uwzględnia zależności łączące różne elementy danej sytuacji oraz interesy jej uczestników.

Każdorazowo określam jasno swoje wymagania co do formy i treści, a także sposobu wykonania zadania przez ucznia. Podaję również kryteria oceniania, które będą pomocne w pracy nad rozwiązywaniem problemów, a także sprawią, że praca ucznia będzie znacznie łatwiejsza. Kryteria oceny są każdorazowo dostosowywać do konkretnego zadania.

Oceniana jest również kreatywność i przedsiębiorczość ucznia podczas całego roku szkolnego.

Uwaga

Uczeń ma prawo poprawić ocenę (z odpowiedzi, kartkówki, testu, zadania domowego itp.) w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

Szczegółowe kryteria oceniania są omawiane i prezentowane na pierwszej lekcji podstaw przedsiębiorczości. Podawane są do zapisu w zeszycie dodatkowe **ważne** różne linki uzupełniające tematykę zajęć z podstaw przedsiębiorczości(np. www.junior.org.pl)