

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
z CHEMII
w LO im. Adama Asnyka w Bielsku-Białej

1. Ogólne zasady dotyczące wymagań, oceniania i sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Na lekcjach chemii będą sprawdzane i oceniane wiadomości przedmiotowe zgodnie z wymaganiami, podstawą programową i programem nauczania a także umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe
- Na ocenę przedmiotową nie wpływa zachowanie ucznia, jego poglądy i przekonania
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie w terminie ustalonym przez nauczyciela
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej w dniu jej pisania otrzymuje w e-dzienniku zapis „nb”, pracę musi napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem z uwzględnieniem poniższych zapisów:
 - nieobecność powyżej 1 tygodnia (usprawiedliwiona) – napisanie sprawdzianu do 2 tygodni
 - nieobecność poniżej 1 tygodnia – na najbliższych zajęciach
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji – 2 razy w semestrze (przy dwóch lub większej liczbie godzin w tygodniu) lub 1 raz w semestrze (przy jednej godzinie tygodniowo) – co zgłasza nauczycielowi na początku lekcji po odczytaniu listy obecności.

Nieprzygotowanie nie dotyczy – zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek, zadań domowych z dłuższym terminem wykonania, projektów, prezentacji i powtórek przed sprawdzianem
- Uczeń nie może na lekcji korzystać z telefonu komórkowego, również w formie kalkulatora (musi posiadać prosty kalkulator)
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i posiadać każdą lekcję
- W czasie prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, diagnozy) korzystanie z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej
- Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności, kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji oraz zadanie domowe.

Kartkówki wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela mogą obejmować większy zakres treści programowych. W tym przypadku ta forma sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa i nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania.
- Odpowiedzi ustne obejmują 3 ostatnie tematy
- Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji – ocena zostaje wpisana do e-dziennika w rubryce „aktywność”
- Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia i ocenienia zadania domowego – ocena zostaje wpisana do e-dziennika w rubryce „zadanie”

- Ocenianie ucznia: sprawdzian (waga 3), kartkówka (waga 2), odpowiedź ustna (waga 2), zadanie domowe (waga 1), aktywność (waga 1), inne formy aktywności - projekty, prezentacje, praca w grupie (waga 1)
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenie, ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika obok oceny pierwotnej z taką samą wagą, do poprawy oceny uczeń ma prawo przystąpić tylko 1 raz.
Ocenę inną niż niedostateczną uczeń może poprawić na warunkach i za zgodą nauczyciela do 2 tygodni o poinformowaniu o ocenie.
Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu; przy 3 sprawdzianach w semestrze uczeń może jeden ze sprawdzianów nie zaliczyć na ocenę pozytywną.
Nie dopuszcza się zaliczania lub poprawy sprawdzianów zaległych po upływie wyznaczonych terminów lub pod koniec semestru.
- Kryteria oceny prac pisemnych:
 - poniżej 40% punktów – **niedostateczny**
 - 40% - 54% punktów – **dopuszczający**
 - 55% - 74% punktów – **dostateczny**
 - 75% - 89% punktów – **dobry**
 - 90% - 99% punktów – **bardzo dobry**
 - 100% lub 90%-99% + zadanie dodatkowe (dotyczy sprawdzianów) - **celujący**
- Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
- **W klasie 4 na poziomie rozszerzonym przewiduje się diagnozy wiadomości i umiejętności oraz próbne matury**
- Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen
- Ocena roczna jest podsumowaniem pracy ucznia w całym roku szkolnym
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze ma obowiązek w przeciągu 14 dniu roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru
- **Uczniowie klas maturalnych, którzy zadeklarowali chęć zdawania chemii na maturze mają obowiązek zaliczyć na ocenę w klasie czwartej cały materiał nauczania chemii w liceum. Powtarzanie materiału do matury odbywa się na zajęciach fakultatywnych pod kierunkiem nauczyciela. Po zrealizowaniu na fakultetach określonej części materiału uczniowie mają obowiązek zaliczyć dany materiał na ocenę (pozytywną). Uczniowie, którzy nie uczestniczą w takich zajęciach mają obowiązek we własnym zakresie się przygotować do powtórek i zaliczyć je na ocenę pozytywną.**
Oceny z powtórek wpływają na ocenę końcową z chemii. Jeśli uczniowie zadeklarowali chęć zdawania matury z chemii w trakcie trwania semestru, mają obowiązek zaliczenia wszystkich zaległych sprawdzianów powtórzeniowych do końca roku szkolnego.

- Nie dopuszcza się aby uczeń któremu średnia ważona znacząco odbiega od oceny wyższej niż proponowana ubiegał się o podwyższenie oceny.
- Nie przewiduje się „zdawania materiału” na koniec półrocza w celu podniesienia oceny, ponieważ oceniana jest systematyczność pracy ucznia.

2. Ogólne wymagania:

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
 - umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk;
 - proponuje rozwiązania nietypowe;
 - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu;
 - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne;
 - potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.
- Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
 - potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
 - potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;
 - potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;
 - samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów;
 - z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice;

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;
 - z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie (na ocenę dopuszczającą), które są konieczne do dalszego kształcenia;
 - nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych;
 - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.