

Przedmiotowy System Oceniania

Obligatoryjne elementy informacji dla uczniów i rodziców II LO im. Adama Asnyka

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć:

1) Ocena niedostateczną - uczeń: nie zna nawet podstawowych pojęć i terminów; nie wykazuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcji; nie potrafi formułować wniosków i ocen; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykorzystuje swojej wiedzy.

2) Ocena dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który posiada niezbędną wiedzę (zakresu wiedzy z poziomu podstawowego) z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i konieczną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i sposobie jej prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

3) Ocena dostateczną - otrzymuje uczeń, który zna ważniejsze fakty (posiada wiedzę podstawową) i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Wypowiedzi mogą wystąpić nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

4) Ocena dobrą - otrzymuje uczeń, który samodzielnie przedstawił większość wymaganych treści (z poziomu P i PP) poprawnie pod względem języka przedmiotu, jednak nie wyczerpał zagadnienia. Dopuszczalne są nieliczne drugorzędne błędy.

5) Ocena bardzo dobrą – otrzymuje uczeń za odpowiedź wyczerpującą pod względem faktograficznym, swobodne operowanie faktami, dostrzeganie analogii oraz wyciąganie wniosków, a także porównywanie ich i popieranie przykładami (wiedzą z poziomu P i PP).

6) Ocena celująca - uczeń: całościowo, bezbłędnie opanował treści przewidziane podstawą programową; potrafi wykazać się wiedzą wykraczającą poza program nauczania; wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem; wykazuje się stałym zaangażowaniem i stałą aktywnością na lekcji; wykazuje się aktywnością pozalekcyjną; potrafi samodzielnie formułować rozbudowane opinie i wnioski oraz odpowiednio je argumentuje; samodzielnie potrafi pracować z materiałami źródłowymi; potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w działaniach ratowniczych; wykorzystuje różne źródła wiedzy, w tym dyskusje naukowe i wiąże je z informacjami z innych przedmiotów, bierze udział w zawodach, konkursach i olimpiadach.

Na zajęcia z pierwszej pomocy uczeń posiada, dobrze wyposażoną w środki opatrunkowe apteczkę pierwszej pomocy.

II. Informacja o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (w tym stosowaniu ewentualnych wag dla poszczególnych ocen i zasadach poprawiania ocen bieżących).

1) Prace pisemne punktowane:

a) **Sprawdzian/ Testy = waga 3.**

Samodzielna i całuolekcyjna, praca ucznia będąca formą kontroli jego postępów w nauce. Sprawdzian jest zapowiadany z odpowiednim wyprzedzeniem.

b) **Kartkówka tradycyjna/ Test = waga 2.**

Samodzielna praca pisemna ucznia. Może, ale nie musi zostać zapowiedziana przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Na kartkówkę (Test) obowiązują treści z trzech ostatnich tematów lekcji.

c) kartkówka-quiz/kartkówka prosta = waga 1.

Samodzielna praca pisemna ucznia. Może, ale nie musi zostać zapowiedziana przez nauczyciela prowadzącego. Kartkówka z mniejszej partii materiału niż kartkówka tradycyjna (np. 1 temat lekcyjny bądź zakres podany przez nauczyciela, tj. daty, wydarzenia, zjawiska zagrożeń, algorytmy udzielania pierwszej pomocy bądź kartkówka z trzech ostatnich tematów lekcyjnych pisana na aplikacji quizowej (np. Quizizz, Kahoot, Quizlet).

W przypadku sprawdzianów i innych prac pisemnych, w których obowiązuje system punktowy, na poszczególne oceny obowiązują następujące progi procentowe:

- i) Ocena celująca (6.0) - 100% punktów;
- ii) Ocena bardzo dobra (5.0) - 91-99% punktów;
- iii) Ocena dobra (4.0) - 76-90% punktów;
- iv) Ocena dostateczna (3.0) - 56-75% punktów;
- v) Ocena dopuszczająca (2.0) - 40-55% punktów;
- vi) Ocena niedostateczna (1.0) - 0-39% punktów.

Uczeń, który dopuści się ściągania na pracach pisemnych otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w terminie do 14 dni od poinformowania ucznia o wyniku pracy pisemnej. Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia o otrzymanej ocenie. W przypadku nieobecności na pracach pisemnych uczeń ma obowiązek zaliczyć daną partię materiału, nie później jednak niż do 14 dni od momentu przyścia do szkoły. W przypadku uchylania się ucznia od wyznaczenia terminu napisania pracy pisemnej oraz w przypadku nieobecności w wyznaczonym terminie zaliczenia danej partii materiału, uczeń pisze pracę pisemną na następnej/pierwszej lekcji, na której jest obecny po upływie 14 dni od przyścia do szkoły.

Nauczyciel prowadzący może wyznaczyć godziny dostępności. W godzinach dostępności wyznaczonych przez nauczyciela uczeń jest zobowiązany do: napisania zaległej pracy pisemnej bądź poprawienia oceny niedostatecznej z pracy pisemnej.

2) Formy wypowiedzi ustnej:

a) odpowiedź ustna = waga 3.

Krótką formą sprawdzenia wiedzy ucznia. Obowiązują treści z trzech ostatnich tematów lekcji.

b) projekt/prezentacja multimedialna = waga 1.

Zadanie wymagające większego wkładu czasowego ucznia. Termin wykonania zadania wyznacza nauczyciel. Zadanie może być wykonane indywidualnie bądź w zespole.

3) Praca domowa utrwalająca wiadomości bądź przygotowująca do zajęć:

a) zadanie domowe długoterminowe = waga 1.

Zadanie wymagające większego wkładu czasowego ucznia. Termin wykonania zadania wyznacza nauczyciel. Zadanie może być wykonane indywidualnie bądź w zespole. Zadanie uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym bądź w innej formie po konsultacji/zgodzie nauczyciela.

b) prasówka = waga 1.

Zadanie polegające na przygotowaniu materiału do dyskusji na lekcję. Zakres wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji, Międzynarodowego Prawa Humanitarnego. Prasówkę uczeń przygotowuje w zeszycie przedmiotowym. Prezentuje je ustnie na lekcji w czasie dyskusji bądź na prośbę nauczyciela.

c) zadanie domowe krótkoterminowe = waga 1.

Zadanie, którego czas na wykonanie to maksymalnie jeden tydzień, tj. uczeń wykonuje je na kolejną lekcję. Zadanie uczeń wykonuje indywidualnie. Zadanie uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym.

d) Wejściówka = waga 1.

Jednym z elementów przygotowania ucznia do lekcji jest samodzielne zapoznanie się z kolejnym tematem/zagadnieniem na następną lekcję. Wykonanie tego zadania nauczyciel może sprawdzić w postaci tzw. kartkówki wprowadzającej (wejściówki).

Uczeń, który nie samodzielnie wykona indywidualną pracę domową otrzymuje ocenę niedostateczną.

Do wszystkich elementów oceniania pracy ucznia obowiązuje skala ocen od niedostatecznej do celującej.

4) Wkład ucznia w pracę na lekcji:

a) indywidualne zaangażowanie w tok lekcji = waga 1.

Zaangażowanie w lekcję oznacza wykonywanie poleceń i zadań nauczyciela. Uczeń może aktywnie wносить wkład w pracę na lekcji przez odpowiedzi na proste pytania, udział w dyskusjach, pogadankach czy prezentując własne stanowisko i argumenty. Uczeń za zaangażowanie w tok lekcji otrzymuje plusy bądź ocenę. Za brak zaangażowania w wykonywanie zadań, lekceważenie poleceń, nie udzielanie odpowiedzi w trakcie toku lekcji uczeń może zostać upomniany w postaci minusa. Plusy i minusy podlegają konwersji na ocenę: 3 plusów na ocenę bardzo dobrą, 3 minusy na ocenę niedostateczną. Plusy i minusy nie przechodzą na kolejny semestr.

b) praca zespołowa w czasie toku lekcji = waga 1.

Zespołowe zaangażowanie w trakcie lekcji i wykonywanie zadań. Zespół musi liczyć

minimum 2 osoby. Posiadanie apteczki pierwszej pomocy(każdy uczeń ma własną apteczkę).

5) Pozalekcyjna aktywność przedmiotowa:

a) udział w konkursach, zawodach czy debatach = waga 2.

Zgłoszenie się ucznia i wystartowanie w konkursie czy debacie.

b) zajęte miejsca w konkursach, zawodach czy debatach = waga 3.

Osiągnięcie przez ucznia 1, 2 bądź 3 miejsca w konkursie czy debacie.

c) Zadanie w zeszycie przedmiotowym = waga 1.

Zadania, ćwiczenia i polecenia podane przez nauczyciela, które uczeń zapisuje/wykonuje w zeszycie przedmiotowym.

Do wszystkich elementów oceniania pracy ucznia obowiązuje skala ocen od niedostatecznej do celującej.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w terminie do 14 dni od poinformowania ucznia o ocenie.

Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia o otrzymanej ocenie.