***Przedmiotowe zasady oceniana z fizyki***

**Rok szkolny 2022/2023**

Zasady oceniania w zakresie każdej formy wypowiedzi ucznia.

Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

* Wiadomości
* Umiejętności
* Postawy

**1. Zasady oceniania odpowiedzi ustnych – waga 2.**

* Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub zagadnienia z nimi związane (nauczyciel zwraca uwagę na rzeczowość wypowiedzi, sprawne operowanie językiem fizycznym, samodzielność odpowiedzi).
* Za odpowiedz ustną uczeń może otrzymać oceny od 1 do 5 w zależności, czy odpowiedz ustna była: kompletna, zgodna z poleceniem, wspomagana przez nauczyciela, zawierała elementy rozszerzające wiedzę i umiejętności.
* Uczeń ma prawo zgłosić *przed lekcją ( lub w trakcie sprawdzanie obecności)* fakt nieprzygotowania się do zajęć jeden raz w ciągu semestru jest to odnotowane w dzienniku jako nieprzygotowanie. Nie ma to wpływu na jego ocenę z przedmiotu . Kolejne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie również jest związane z brakiem podręcznika lub zeszytu.
* Uczeń, który chorował ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem termin uzupełnienia braków.
* Uczeń, który odmówił odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną.

**2. Zadania domowe – waga 1**

* Każdy uczeń ma obowiązek wykonywać zadania domowe.
* Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej odkryte w czasie lekcji oceniane jest oceną ndst.. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zadanie domowe i zgłosić ten fakt na następnych zajęciach lekcyjnych.

**3. Kartkówki – waga 2**

* Obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcji i nie wymagają zapowiadania (wcześniej zapowiedziana – brak możliwości zgłoszenia nie przygotowania).
* Max ocena z kartkówki może być oceną bdb.
* Kartkówki trwają max 20minut.
* Kartkówki oceniane są zgodnie z następującymi zasadami:

*cel* *od* 96%

*bdb 95% - 90%*

*db 89% - 75%*

*dst 74% - 50%*

*dop 49% - 30%*

*ndst. 29% - 0%*

**4.Sprawdziany – waga 3.**

* Obejmują wiadomości i umiejętności z całego działu programowego.
* Na lekcji powtórzeniowej nauczyciel omawia zakres materiału sprawdzanego na sprawdzianie.
* Muszą być zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, przez zapisanie w dzienniku .
* Sprawdziany trwają jedną godzinę lekcyjną.
* Uczeń, który opuścił sprawdzian pisze go na pierwszych zajęciach po nieobecności lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian .
* Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny uzyskanej na sprawdzianie w terminie do dwóch tygodni po jego oddaniu (termin ustala nauczyciel- jest to jedyny termin poprawy - konsultacje).
* Sprawdziany oceniane są zgodnie z następującymi zasadami:

*cel* 96% + zad. dodatkowe

*bdb 95% - 90%*

*db 89% - 75%*

*dst 74% - 50%*

*dop 49% - 30%*

*ndst. 29% - 0%*

* Na sprawdzianach i kartkówkach obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego. Telefon ten ma znajdować się w torbie, plecaku, szafce ucznia !.

**5. Aktywność ucznia - waga 1**

* Aktywność pozytywna na lekcji odnotowywana jest w formie „+”. Na koniec semestru zliczane są także „+” i wpisywane w formie oceny (trzy „+” to ocena 5).
* Za wykonanie na lekcji doświadczenia z obserwacjami, obliczeniami i wnioskami uczeń może uzyskać ocenę od 1 do

**6.Zeszyt przedmiotowy – waga 1**

* Uczeń ma obowiązek posiadać kompletny zeszyt!
* W przypadku braku zeszytu (zeszyt niekompletny) uczeń może otrzymać ocenę ndst – w taki przypadku uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt i na następnej lekcji zgłosić ten fakt nauczycielowi.
* Jeżeli zeszyt jest nagannie prowadzony nauczyciel może zlecić uczniowi zaprowadzenie nowego zeszytu,
* Zeszyt prawidłowo prowadzony powinien zawierać wszystkie tematy (daty lekcji), notatki z lekcji, prace domowe , oraz wklejone wymagania ( podpisane przez ucznia i rodzica) itp.,
* W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek uzupełnić zeszyt.
* Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt i podręcznik!
* Uczeń może korzystać z kalkulatora prostego (nie wolno korzystać z kalkulatora z telefonu komórkowego). Na zajęciach lekcyjnych nie wolno używać telefonu komórkowego ( jedynie za zgodą nauczyciela).

**7. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:**

* Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz ustala się je na podstawie średniej ważonej wyliczanej przez e-dziennik.

Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:

od **1,7** – dopuszczający

od **2,7** – dostateczny

od **3,7** – dobry

od **4,7** – bardzo dobry

od **5,7** - celujący i jeśli dodatkowo uczeń osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

* W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryteriów.

**8. Informacja dla rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach ucznia**

* Szczegółowe wymagania z fizyki w zakresie wiadomości i umiejętności zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.
* Po zakończeniu każdego działu nauczyciel przeprowadza powtórzenie wiadomości (na lekcji lub w formie pracy domowej) oraz omawia wymagania obowiązujące na sprawdzianie,
* Każda ocena, jaką otrzymuje uczeń jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców,
* Próba oszustwa na sprawdzianie /kartkówce kończy się oceną ndst.
* Uczeń mający kłopoty z opanowanie materiału zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc,
* W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej - uczeń poprawia do dwóch tygodni (nauczyciel ustala warunki uzupełnienia braków).
* W przypadku, gdy uczeń ubiega się o podniesienie oceny semestralnej lub końcoworocznej musi spełnić następujące warunki:

- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach fizyki w terminie  
ustalonym Statutem Szkoły,

- uzyskał pozytywne oceny ze sprawdzianów lub zapowiedzianych kartkówek,

- poprawił oceny niedostateczne ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek, lub podejmował próby poprawy, w terminie jednego tygodnia od momentu oddania prac pisemnych przez nauczyciela,

* Inne przepisy klasyfikowania i promowania ucznia reguluje Statut Szkoły.

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne -fizyka**

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował podstawowych pojęć i praw fizyki w stopniu pozwalającym na dalsze zdobywanie wiedzy,
* popełnia poważne błędy przy opisywaniu zjawisk i podawaniu wielkości fizycznych, które te zjawiska opisują.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje pewne braki w znajomości praw i zasad fizyki ujętych w podstawie programowej oraz popełnia błędy w przedstawianiu ich w formie słownej i matematycznej, błędy te jednak nie przekreślają dalszej możliwości kształcenia,
* zna zjawiska fizyczne ujęte w podstawie programowej i omawiane na lekcjach, lecz popełnia nieznaczne błędy przy ich opisie,
* zna podstawowe wielkości fizyczne potrzebne do opisania poznanych zjawisk, jednak popełnia błędy przy ich definiowaniu,
* wybiera przyrządy do pomiaru poznanych wielkości fizycznych oraz dokonać pomiaru tych wielkości.
* rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na stopień dopuszczający, a ponadto:

* rozumie i umie wyjaśnić niewykraczające poza Podstawę programową zależności między wielkościami fizycznymi opisującymi poznane na lekcjach zjawiska,
* opisuje i wyjaśnia typowe zjawiska omawiane na lekcjach,
* opisuje wykonywane na lekcjach doświadczenia i ćwiczenia,
* rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń**,** który spełnia wymagania przewidziane na stopień dostateczny, a ponadto:

* wyjaśnia ćwiczenia i pokazy wykonywane na lekcjach,
* prezentuje, analizuje i interpretuje wyniki doświadczeń, przewiduje zajście określonych zjawisk na podstawie ogólnych zasad i praw fizyki,
* planuje czynności w celu wywołania pewnego zjawiska,
* rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na wcześniej oma­wiane stopnie, a ponadto:

* stosuje poznane prawa do rozwiązywania nietypowych problemów występujących w otaczającej rzeczywistości,
* planuje i przeprowadza doświadczenia potwierdzające określoną tezę,
* wykorzystuje wiadomości i umiejętności z innych przedmiotów przy rozwiązywaniu problemów z fizyki,
* wykorzystuje wiadomości pochodzące ze środków masowego przekazu,
* rozwiązuje zadania obliczeniowe o zwiększonym stopniu trudności.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na poprzednie stopnie, a ponadto wyróżnia się w jednej z niżej podanych dziedzin:

* samodzielnie dociera do informacji zawartych w literaturze naukowej i popularnonaukowej i wykorzystuje je praktycznie,
* interesuje się określoną dziedziną fizyki lub astronomii, co przejawia się studio­waniem literatury lub prowadzeniem badań, których wyniki przedstawia w określonej formie.
* jest finalistą lub laureatem olimpiady przedmiotowej i/lub odnosi znaczące sukcesy w konkursach fizycznych lub astronomicznych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.
* opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
* nabył wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
* formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
* proponuje rozwiązania nietypowe,

Opracowały mgr Zuzanna Grubka, mgr inż. Marzena Wajda-Parzyk