

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

w II Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Asnyka
w Bielsku-Białej

1. Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz z Wewnętrzny Systemem Oceniania.
2. Wymagania edukacyjne wynikają z:
 - podstawy programowej kształcenia ogólnego przedmiotu MATEMATYKA,
 - realizowanego programu nauczania:
„Program nauczania matematyki w liceum ogólnokształcącym i technikum”.
Autor: Dorota Ponczek, wydawnictwo Nowa Era
 - standardów egzaminacyjnych, określających egzamin zewnętrzny
 - umiejętności kluczowych kształtowanych u uczniów.

Wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny dostępne są na stronie internetowej szkoły oraz u nauczyciela przedmiotu.

Uczeń ma obowiązek na początku każdego roku szkolnego zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi.

3. Ogólne zasady dotyczące wymagań, oceniania i sprawdzania osiągnięć uczniów:
 - Na lekcjach matematyki są sprawdzane i oceniane wiadomości przedmiotowe zgodne z wymaganiami edukacyjnymi, podstawą programową i programem nauczania, a także umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe
 - Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o zakresie wymagań z matematyki obowiązującym w danym roku szkolnym oraz o sposobie i zasadach oceniania
 - Na ocenę przedmiotową nie wpływa zachowanie ucznia, jego poglądy i przekonania
 - Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie w terminie ustalonym przez nauczyciela
 - Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem z uwzględnieniem poniższych zapisów:
 - nieobecność powyżej 1 tygodnia (usprawiedliwiona) – napisanie sprawdzianu do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły
 - nieobecność poniżej 1 tygodnia - na najbliższych zajęciach
 - Uczniowi nieobecnemu na pracy pisemnej w dniu jej pisania stawia się w dzienniku zapis „nb”, w miejsce, którego pojawia się ocena po jej napisaniu

- Po dłuższej nieobecności w szkole (usprawiedliwionej i powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być pytany przez 3 kolejne lekcje
- Ocenianie ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi: prace klasowe/sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadanie domowe, inne formy aktywności (np. udział w konkursach, projektach, prezentacjach, praca w grupie, pomoce dydaktyczne), próbne matury (procentowy wynik wpisany do dziennika), badanie wyników

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy i liczby godzin

- Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego - ocena zostaje wpisana do dziennika
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, co zgłasza nauczycielowi na początku lekcji podczas odczytywania listy obecności. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zadania, brak zeszytu, brak kart pracy, niegotowość do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak przyborów.

Nieprzygotowanie nie dotyczy:

zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek, zadań domowych z dłuższym terminem wykonania, projektów, prezentacji, powtórek działowych przed sprawdzianem

- Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji, odpowiedź ustną, krótką odpowiedź pisemną, aktywność, wykonywane ćwiczenia, wykonanie karty pracy lub brak pracy. Brak wykonywania pracy na lekcji skutkuje oceną niedostateczną z „pracy na lekcji”
- Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy w formacie A4 lub B5 i posiadać na każdą lekcję: zeszyt, podręcznik, karty pracy, przybory geometryczne, prosty kalkulator, wydrukowane aktualne tablice matematyczne, kilka kolorowych pisaków
- Uczeń nie może na lekcji korzystać z telefonu komórkowego, również w formie kalkulatora (musi posiadać kalkulator prosty). Telefon komórkowy pozostaje wyłączony/wyciszony w plecaku/torbie ucznia
- Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe i inne prace zadane przez nauczyciela są obowiązkowe
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej z odpowiednią adnotacją przy ocenie
- Sprawdziany godzinne lub dłuższe są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują 3 ostatnie zagadnienia lub zadanie domowe
- Odpowiedzi ustne obejmują co najwyżej 3 ostatnie tematy
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenie
- Ocenę inną niż niedostateczną uczeń może poprawić na warunkach i za zgodą nauczyciela do 2 tygodni od czasu poinformowania o ocenie

- Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej, z taką samą wagą. Jeżeli ocena jest taka sama lub niższa, nie będzie liczona do średniej. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku. Do poprawy oceny uczeń ma prawo przystąpić tylko 1 raz.
4. Punkty uzyskane z prac pisemnych są przeliczane wg następującej skali:

Sprawdziany/prace klasowe

0% - 39%	niedostateczny
40% - 54%	dopuszczający
55% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry
90% - 100% + zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności	celujący

Kartkówki

0% - 39%	niedostateczny
40% - 54%	dopuszczający
55% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry

5. Przypisuje się następującą wagę ocen w dzienniku elektronicznym

Narzędzia pomiaru ucznia:	Waga ocen:
prace klasowe, sprawdziany, badanie wyników	bardzo ważna (3)
kartkówki, odpowiedzi ustne	ważna (2)
zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, prezentacje i inne	normalna (1)

6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 2 tygodni od chwili jej wpisania zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy poprawy oceny za semestr. Zakres materiału realizowany w I semestrze uczeń ma obowiązek poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu dyrektora szkoły
8. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen.
9. Roczna ocena z danego przedmiotu jest podsumowaniem pracy ucznia w całym roku szkolnym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań oceny bardzo dobrej oraz posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, potrafi rozwiązywać zadania problemowe w sposób nietypowy, osiąga sukcesy w konkursach matematycznych/olimpiadach przedmiotowych (jest laureatem konkursów matematycznych), samodzielnie rozwija swoje umiejętności matematyczne, tworzy ciekawe prezentacje multimedialne, wykonuje pomoce dydaktyczne, gazetki matematyczne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dobrej oraz potrafi rozwiązywać zagadnienie trudniejsze, problemowe, wymagające umiejętności przetwarzania przyswojonych informacji, wykazuje się kreatywnym i twórczym myśleniem, przeprowadza dowody- potrafi sformułować poprawnie hipotezę i ją udowodnić.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dostatecznej oraz potrafi sprawnie rozwiązywać zadania , poprawnie stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania prostych zadań problemowych, wykazuje się aktywnością w procesie uczenia się.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności z zakresu oceny dopuszczającej oraz samodzielnie rozwiązuje podstawowe, typowe zadania o średnim stopniu trudności, poprawnie stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania prostych zadań problemowych z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale braki te umożliwiają mu dalsze kształcenie, rozwiązuje samodzielnie elementarne zadania, zna podstawowe pojęcia i prawa matematyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie zna podstawowych pojęć i praw matematycznych, nie potrafi rozwiązań elementarnych zadań nawet z pomocą nauczyciela, nie uzupełnia swoich braków, nie wykorzystuje szans na uzupełnianie wiedzy i umiejętności.