

WYMAGANIA EDUKACYJNE

JĘZYK FRANCUSKI

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI USTNEJ

W trakcie roku szkolnego uczniowie mają obowiązek przygotowywać się na każdą lekcję. Odpowiedź ustna dotyczy materiału z pięciu ostatnich lekcji lub dłuższych wypowiedzi zadanych minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Ucznia obowiązuje również znajomość podstawowych zagadnień gramatycznych i leksykalnych. Przy ocenie mówienia główny nacisk położony jest na skuteczność porozumiewania się. Brane są pod uwagę przede wszystkim błędy dotyczące znaczenia, a wśród nich te błędy fonetyczne, gramatyczne i leksykalne, które mogą prowadzić do zakłócenia przekazu informacji.

► ocena celująca :

TREŚĆ: wypowiedź wyczerpująca, kreatywna, poparta przykładami, interesująca

KOMUNIKACJA ; swobodna i aktywna postawa ucznia, pełne zrozumienie pytań stawianych przez nauczyciela

JĘZYK: uczeń posiada bogate słownictwo, posługuje się wyrażeniami idiomatycznymi, stosuje różnorodne struktury leksykalne i gramatyczne. Posiada bardzo dobrą wymowę i właściwy akcent zdaniowy.

► ocena bardzo dobra :

TREŚĆ: wypowiedź logiczna, zrozumiała, ciekawie skonstruowana, wyczerpująca, poparta przykładami

KOMUNIKACJA: płynna, przebiegająca bez zakłóceń, odpowiedzi ucznia świadczą o pełnym zrozumieniu stawianych mu pytań.

JĘZYK: język wypowiedzi poprawny, uczeń używa skomplikowanych konstrukcji leksykalnych i gramatycznych. Dopuszczalne są nieliczne błędy, które jednak nawet w najmniejszym stopniu nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź poprawna pod względem fonetycznym.

► ocena dobra:

TREŚĆ: wypowiedź zadowalająca, zrozumiała, zawiera rzeczowe, przekonujące argumenty

KOMUNIKACJA: przebiega poprawnie, wymaga niewielkiej interwencji nauczyciela

JĘZYK : język wypowiedzi poprawny, uczeń popełnia drobne błędy leksykalno-gramatyczne. Wymowa i intonacja są prawidłowe.

► ocena dostateczna:

TREŚĆ: wypowiedź zawiera nieliczne rzeczowe argumenty, zauważalne są częste powtórzenia.

KOMUNIKACJA : komunikacja nie przebiega płynnie, wspomagana jest częstymi pytaniami nauczyciela, odpowiedzi ucznia świadczą o niepełnym zrozumieniu pytań. Uczeń wykazuje tylko możliwości odtwórcze.

JĘZYK: nie jest w pełni zrozumiały. Uczeń popełnia liczne błędy gramatyczne, posiada ograniczony zasób słownictwa. Jego wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.

► ocena dopuszczająca:

TREŚĆ: wypowiedź częściowo zrozumiała, odpowiedzi nieadekwatne do zadawanych pytań, brak rzeczowych argumentów, zauważalne są bardzo liczne powtórzenia.

KOMUNIKACJA: wypowiedź niekomunikatywna, starowana w całości przez nauczyciela.

JĘZYK: język wypowiedzi mało zrozumiały, pojawiają się liczne błędy gramatyczne, fonetyczne i leksykalne zakłócające komunikację.

► ocena niedostateczna: uczeń nie podejmuje tematu, wypowiedź całkowicie odbiega od tematu, jest całkowicie niezrozumiała.

- **ocena celująca:** zgodność treści z tematem; poprawna konstrukcja i bogate słownictwo, idiomy, kolokacje; twórczość, kreatywność; brak błędów gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych. Znajomość zagadnień krajów francuskiego obszaru językowego. Zachowuje odpowiednią formę pracy pisemnej, nienaganną poprawność językową i zróżnicowane formy językowe.
- **ocena bardzo dobra:** zgodność treści z tematem; poprawna konstrukcja i bogate słownictwo; brak lub nieliczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne, dopuszczalne nieliczne błędy gramatyczne. Wypowiedzi logiczne i spójne z wykorzystaniem wiadomości o krajach francuskiego obszaru językowego.
- **ocena dobra:** treść zgodna z tematem; poprawna konstrukcja i zróżnicowane słownictwo; dopuszczalne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne. Wypowiedzi logiczne i zgodne z wymaganą formą.
- **ocena dostateczna:** treść raczej zgodna z tematem; błędy w konstrukcji, ubogie słownictwo; dopuszczalne dość liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne.
- **ocena dopuszczająca:** treść odbiegająca od tematu; błędy w konstrukcji, bardzo ubogie słownictwo; duża ilość błędów gramatycznych, ortograficznych i liczne błędy interpunkcyjne.
- **ocena niedostateczna:** praca nie oddana w terminie. Praca niezgodna z wymaganą formą, nielogiczna i niespójna. Praca niepoprawna pod względem językowym a ilość błędów tak duża, że uniemożliwia to zrozumienie intencji piszącego.

Praca pisemna w formie wypracowania ma miejsce zazwyczaj w domu. Uczniowie mogą korzystać ze słowników, Internetu, notatek lekcyjnych, podręcznika. Przepisanie całych zdań lub fragmentów tekstów z w/w źródeł jest równoznaczne z obniżeniem oceny lub oceną niedostateczną.

Zadanie domowe może mieć różne formy. Wypracowanie, dłuższa praca pisemna jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który nie odda obowiązkowego zadania w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK FRANCUSKI

Sprawdzian

Skala ocen :

..... - 43% niedostateczny

44%-55% dopuszczający

56%- 71% dostateczny

72%-87% dobry

88% - 97% bardzo dobry

98% - 100% (ewentualnie +zad. Z *) celujący

Kartkówka

Skala ocen :

.....-47% niedostateczny

48%-59% dopuszczający

60%-75% dostateczny

76%-91% dobry

92%-100% bardzo dobry

Formy i sposoby sprawdzania wiedzy.

I Formy sprawdzania wiedzy:

1. pisemne:	waga
niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji	2
zapowiedziane kartkówki z większej partii materiału	2
całogodzinne sprawdziany	3
wypracowania (list formalny, nieformalny, notatka, mail, wiadomość, pocztówka, rozprawka, opowiadanie itp.)	2
sprawdziany z rozumienia tekstu czytanego i słuchanego	3
zadania domowe	1
tłumaczenia	2
2. ustne:	
a) odpowiedź ustna z zakresu 3 ostatnich lekcji	2
b) odpowiedź ustna, obejmująca większą partię materiału	3
c) prezentacje	2
d) rozmowy sterowane	2
e) praca w grupach	1

Oceny semestralne i roczne nie są wystawiane na podstawie średniej ważonej. Ta, może być jedynie pomocna, albowiem oceny cząstkowe uczeń uzyskuje z wiedzy i umiejętności nabytych w czasie lekcji (nie dotyczy uzyskania oceny celującej), ale przy ocenianiu śródrocznym i rocznym, pod uwagę brane są również zaangażowanie w lekcję i stosunek do przedmiotu.

WARUNKI I TRYB OTRZYMYWANIA STOPNI WYŻSZYCH , NIŻ

PRZEWIDYWANE

Ocena przewidywana jest wystawiana miesiąc przed klasyfikacją. Jest to czas, w którym uczeń może jeszcze uzyskać oceny cząstkowe. W zależności od tego, jakie oceny otrzyma, ocena przewidywana może ulec zmianie.

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę do dwóch tygodni po jej otrzymaniu, przy czym uczniowi przysługuje tylko jeden termin poprawy.
- Kartkówki (zakres materiału: do 4 ostatnich lekcji) mogą odbywać się bez jakiegokolwiek wcześniejszej zapowiedzi ze strony nauczyciela i nie ma możliwości poprawy otrzymanych za nie ocen. Zaległych z powodu nieobecności kartkówek nie pisze się już w późniejszym terminie.
- Uczeń, który opuścił sprawdzian, będzie odpowiadać ustnie lub pisemnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Każdy sprawdzian z dużej partii materiału jest poprzedzony podaniem zakresu i zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen z pierwszego i drugiego półrocza.
- W przypadku nieobecności krótszej niż tydzień, uczeń ma obowiązek być przygotowanym na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności termin nadrobienia zaległości do uzgodnienia z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić np. Robi to niezwłocznie po wejściu do sali.
- Uczeń ma prawo do jednego braku zadania w półroczu. Zgłasza go niezwłocznie po wejściu do sali.

Wszystkie inne sprawy nie objęte Przedmiotowym Systemem Oceniania zostają rozstrzygnięte w oparciu o przepisy Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

- Szczegółowe wymagania do każdej jednostki tematycznej są zawarte w podręcznikach na końcu każdego rozdziału bądź na stronach internetowych wydawnictwa.
- Uczniowie są zobowiązani do prowadzenia notatek, ćwiczeń oraz posiadania na każdej lekcji podręcznika.
- Stopień trudności różnorodnych wypowiedzi ustnych oraz zadań i testów pisemnych jest odpowiednio odzwierciedlony w stosowanych ocenach w e-dzienniku: „normalna / ważna / bardzo ważna”.
- Kontakty z Rodzicami oraz powiadomienia o zagrożeniu ucznia odbywają się w systemie e-dziennik.

Joanna Zaremba

