

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII FILOZOFII (po gimnazjum) II LO im. A. Asnyka w Bielsku-Białej

## I. Informacje ogólne

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika (jeden na ławkę) oraz zeszytu przedmiotowego.
2. Brak zeszytu i/lub podręcznika uczeń jest zobowiązany zgłosić na początku lekcji, sytuacja tak dopuszczalna jest tylko jeden raz w semestrze.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć jeden raz (przy 1 godzinie w tygodniu) /dwa razy (przy 2 godzinach w tygodniu) w semestrze i jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.
4. Bieżące ocenianie obejmuje: dłuższe formy pracy pisemnej, krótkie formy pisemne (kartkówki), odpowiedzi ustne. Oceniana jest także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, udział w konkursach i olimpiadach.
5. Odpowiedzi ustne obejmują materiał aktualnie omawiany (trzy ostatnie lekcje).
6. Krótkie formy pisemne „kartkówki” mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane).
7. Sprawdziany z mapek podlegają takim samym zasadom, jak dłuższe formy pisemne.
8. Dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału /dział lub kilka działów/.
9. Sprawdziany lub dłuższe prace pisemne w ciągu semestru będą przeprowadzane 2-3 razy w zależności od godzin nauczania przedmiotu w danej klasie.
10. Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela. Ponowne nie przystąpienie do sprawdzianu w ustalonym terminie kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
11. Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
12. Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
13. Ocena z pracy klasowej może być poprawiona /jednokrotnie/ przez ucznia w terminie 2 tygodni od oddania pracy klasowej w sposób i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
14. Jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu korzysta z niedozwolonych materiałów, elektronicznych nośników danych, podpowiedzi kolegów nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną oraz może nie wyrazić zgody na poprawę oceny.
15. W ciągu semestru uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania).
16. Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również ocenę semestralną.
17. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:  
**poniżej 40% - ocena niedostateczna**  
**41% - 50% - ocena dopuszczająca**  
**51% - 70% - ocena dostateczna**  
**71% - 90% - ocena dobra**  
**91% - 100% - ocena bardzo dobra**  
**jeżeli wiadomości wykraczają poza program - ocena celująca.**
18. Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym, może uzyskać ocenę celującą na koniec semestru bądź koniec roku.
20. Jeżeli uczeń opuści bez usprawiedliwienia więcej niż 50% zajęć, może być nieklasyfikowany

21. 20. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.

## **II. Kryteria oceniania z filozofii**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz systemem oceniania na lekcjach filozofii.

2. Bieżące ocenianie postępów ucznia uwzględnia:

a) wiedzę:

- wiedzę bieżącą, zdobywaną z lekcji na lekcję
- wiedzę teoretyczną sprawdzaną poprzez ćwiczenia
- wiedzę merytoryczną i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji
- korelowanie wiedzy z wyniesioną z innych lekcji

b) podstawę twórczą i aktywność:

- zainteresowanie i zaangażowanie w procesie nauki
- udział w dyskusjach i ćwiczeniach lekcyjnych
- postępy w zdobywaniu umiejętności związanych z realizacją programu nauczania

c) stopień samodzielności w rozumieniu i interpretowaniu zjawisk

d) pracę ze źródłem filozoficznym, umiejętność jego interpretacji

e) formułowanie wypowiedzi ustnej

f) przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.)

g) aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej

3. Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen:

### **Niedostateczna:**

Uczniowie:

- nie opanowali wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania
- luki w wiedzy są trudne do uzupełnienia
- nie rozumieją i nie potrafią wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- są bierni na lekcjach i niesystematyczni

### **Dopuszczająca: poziom wymagań koniecznych (K)**

Uczniowie:

- znają podstawowe pojęcia filozoficzne
- znają podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych
- znają podstawowe zagadnienia filozoficzne
- przy pomocy nauczyciela potrafią posługiwać się pojęciami filozoficznymi
- przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste problemy filozoficzne
- przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste teksty filozoficzne
- przy pomocy nauczyciela potrafią konstruować proste rozumowania logiczne
- mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafią przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia
- wykazują znajomość od 45-55% treści określonych w podstawach programowych
- operują językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym

### **Dostateczna: poziom wymagań podstawowych (P)**

Uczniowie:

spełniają kryteria niższego (K) poziomu wymagań oraz potrafią samodzielnie bądź pod niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela:

- posługiwać się pojęciami filozoficznymi
- analizować proste problemy filozoficzne
- konfrontować ze sobą przeciwstawne stanowiska filozoficzne
- analizować i interpretować proste teksty filozoficzne
- konstruować proste rozumowania logiczne
- próbują wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł
- konstruują wypowiedzi ustne i pisemne, wewnętrznie uporządkowane, z właściwym użyciem terminów filozoficznych
- podejmują próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających wielokrotnej korekty
- podejmują współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych
- starają się stosować zasady sprawnego komunikowania się
- posługują się przeciętnym językiem
- znają od 55 do 65% treści określonych podstawami programowymi

### **Dobra: poziom wymagań rozszerzających (R)**

Uczniowie:

spełniają kryteria niższego (P) poziomu wymagań oraz rozumieją:

- związki problematyki filozoficznej z rzeczywistością
- powiązania niektórych koncepcji filozoficznych
- potrafią analizować problemy filozoficzne o średnim stopniu trudności
- potrafią analizować i interpretować teksty filozoficzne
- potrafią dokonywać syntez i uogólnień
- potrafią opisywać rzeczywistość w kategoriach filozoficznych
- potrafią powiązać problematykę filozoficzną z wiedzą z innych dziedzin
- wybierają i porządkują informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź
- podejmują próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających nieznacznej korekty
- dbają o styl i precyzję swoich wypowiedzi
- wykazują się zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach
- potrafią przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania
- stosują w praktyce zasady sprawnego komunikowania się
- są aktywni na lekcji, a w wypowiedziach dłuższych mogą wykazywać niepewność
- wykazują się opanowaniem wiadomości z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych
- znają od 65 do 85% treści określonych w podstawach programowych

### **Bardzo dobra: poziom wymagań dopełniających (D)**

Uczniowie:

- spełniają kryteria niższego (D) poziomu wymagań oraz rozumieją związki filozofii w jej rozwoju historycznym z rozwojem społeczeństw, nauki i kultury
- potrafią swobodnie posługiwać się kategoriami filozoficznymi
- potrafią analizować problemy filozoficzne o wysokim stopniu trudności
- potrafią samodzielnie konstruować argumenty bądź kontrargumenty względem tez i stanowisk filozoficznych
- potrafią precyzyjnie formułować myśli
- potrafią przedstawić zmiany, jakie dokonywały się w rozumieniu pojęć filozoficznych
- potrafią znaleźć korelację między koncepcjami filozoficznymi a literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki i kultury danej epoki
- potrafią zająć własne stanowisko w odniesieniu do dyskutowanych problemów i właściwie je uzasadnić
- wykazują się twórczym myśleniem
- wykazują się samodzielną oceną poszczególnych tez filozoficznych i właściwie ją uzasadniają
- wykazują się wysoką kulturą wypowiedzi
- w pełni opanowali treści i osiągnęli cele kształcenia przewidziane programem nauczania
- podejmują różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania
- bezbłędnie wywiązują się ze stawianych przed nimi zadań, a także samodzielnie się ich podejmują
- sprawnie porozumiewają się i stosują różne formy wypowiedzi
- opanowali wiedzę określoną w podstawach programowych w zakresie od 85 do 100%

### **Celująca: poziom wymagań wykraczających (W)**

Uczniowie:

- spełniają kryteria niższego (R) poziomu wymagań oraz samodzielnie prowadzą dociekania filozoficzne, wykraczając poza program nauczania
- samodzielnie sięgają do źródeł i opracowań w celu pogłębienia swego rozumienia poszczególnych zjawisk filozoficznych
- znają przynajmniej w zarysie systemy filozoficzne spoza naszego kręgu kulturowego
- posiadają umiejętność selekcji materiału
- umieją prawidłowo wnioskować
- formułują oryginalne wnioski
- biorą udział w olimpiadzie filozoficznej i odnoszą w niej osiągnięcia
- uczestniczą w innych formach pozaszkolnego życia filozoficznego
- posiadają wiadomości znacznie wykraczające poza zakres materiału- ponad 100% treści programowych