

## **Przedmiotowy system oceniania na odległość z Ratownictwa Medycznego Umowa**

### **Zasady oceniania osiągnięć ucznia uzyskiwanych w procesie kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji kształcenia**

#### 1. Ocenianie ma na celu:

- 1) mobilizowanie ucznia do samokształcenia;
- 2) wspieranie samokształcenia ucznia;
- 3) wskazywanie metod, źródeł i materiałów wspierających to kształcenie;
- 4) kierowanie procesem kształcenia w celu osiągnięcia zaplanowanych efektów w przewidzianym czasie;
- 5) dostarczanie informacji zwrotnej o postępach ucznia w nauce, poziomie uzyskiwanej przez niego wiedzy i umiejętności.

### **Systematyczność i terminowość wywiązywania się z obowiązku przekazywania informacji na temat realizacji materiału.**

#### 2. Ocenianiu podlega:

- 1) aktywność uczniów podczas konsultacji zbiorowych i indywidualnych;
- 2) zaangażowanie ucznia w poszukiwaniu wiedzy i metod rozwiązywania problemów;
- 3) praca zespołowa ucznia – realizacja projektów w zespołach projektowych, umiejętności prezentacji osiągniętych wyników.

#### 3. Sposoby i formy oceniania osiągnięć ucznia:

- 1) w przypadku realizacji przedmiotowych podstaw programowych ocenianie przebiega wg skali opisanej w § statutu szkoły z uwzględnieniem zapisów Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 20 marca 2020 r. poz. 493)
- 2) W przypadku realizacji zajęć dodatkowych ocenianie może przyjmować formę oceny opisowej zawierającej informacje o tym, co uczeń zrobił dobrze, oraz co i w jaki sposób należy jeszcze poprawić.

#### 4. Sposoby i zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia;

##### 1) wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane mogą być w oparciu o:

- a) indywidualne odpowiedzi i quizy w trakcie realizowanych połączeń wideo („waga” 3);
- b) ogląd rezultatów zrealizowanych projektów („waga” 2);
- c) odpowiedzi pisemne na zadane tematy („waga” 1);
- d) testy i sprawdziany („waga” 2).

Kryteria oceniania prac pisemnych  
sprawdzian

100 – 95% pkt - celujący  
94%- 90% pkt - bardzo dobry  
75%- 89% pkt - dobry  
55%- 74% pkt - dostateczny  
40%- 54% pkt - dopuszczający  
Poniżej 40% pkt - niedostateczny

kartkówka

100 - 90% bdb  
89 - 75% db  
74 - 55% dost  
54 - 40% dop  
39% ndst

## 5. Ocenianie zachowania w procesie kształcenia zdalnego.

- 1) Zachowanie ucznia podczas procesu kształcenia na odległość będzie miało wpływ na roczną i końcową ocenę z zachowania, która jest ustalana na zasadach i wg skali określonej w statucie.
- 2) Bieżące ocenianie zachowania w procesie kształcenia na odległość ma na celu kształtowanie u uczniów umiejętności odpowiedniego zachowania w procesie kształcenia na odległość w tym przede wszystkim zachowania zasad **netykiety** podczas wypełniania przez ucznia obowiązków szkolnych oraz gotowości do korzystania z nowych form zdobywania i rozwijania wiedzy i umiejętności.
- 3) Podstawowe zasady zachowania podczas kształcenia na odległość to:
  - a) szacunek wobec innych uczestników procesu;
  - b) kultura i poprawność języka (gramatyka, ortografia, zwroty grzecznościowe, brak wulgaryzmów);
  - c) nie stosowanie i sprzeciw wobec hej tu;
  - d) wystrzeżenie się spamowania, trollowania, nadużywania emotikon.
- 4) Na bieżąco podczas kształcenia zdalnego nauczyciel przekazuje uczniom informację zwrotną za pośrednictwem dostępnych form komunikowania na temat zachowania podczas procesu kształcenia na odległość.

### **Zasady poprawiania ocen**

Na wniosek pisemny ucznia złożony drogą elektroniczną przez dziennik lekcyjny może poprawić ocenę do 2 tygodni od jej otrzymania.