

Przedmiotowy system oceniania na odległość z Podstaw Przedsiębiorczości Umowa

Zasady oceniania osiągnięć ucznia uzyskiwanych w procesie kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji kształcenia

1. Ocenianie ma na celu:

- 1) mobilizowanie ucznia do samokształcenia;
- 2) wspieranie samokształcenia ucznia;
- 3) wskazywanie metod, źródeł i materiałów wspierających to kształcenie;
- 4) kierowanie procesem kształcenia w celu osiągnięcia zaplanowanych efektów w przewidzianym czasie;
- 5) dostarczanie informacji zwrotnej o postępach ucznia w nauce, poziomie uzyskiwanej przez niego wiedzy i umiejętności.

Systematyczność i terminowość wywiązywania się z obowiązku przekazywania informacji na temat realizacji materiału.

2. Ocenianiu podlega:

- 1) aktywność uczniów podczas konsultacji zbiorowych i indywidualnych;
- 2) zaangażowanie ucznia w poszukiwaniu wiedzy i metod rozwiązywania problemów;
- 3) praca zespołowa ucznia – realizacja projektów w zespołach projektowych, umiejętności prezentacji osiągniętych wyników.

3. Sposoby i formy oceniania osiągnięć ucznia:

- 1) w przypadku realizacji przedmiotowych podstaw programowych ocenianie przebiega wg skali opisanej w § statutu szkoły z uwzględnieniem zapisów Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 20 marca 2020 r. poz. 493)
- 2) W przypadku realizacji zajęć dodatkowych ocenianie może przyjmować formę oceny opisowej zawierającej informacje o tym, co uczeń zrobił dobrze, oraz co i w jaki sposób należy jeszcze poprawić.

4. Sposoby i zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia;

1) wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane mogą być w oparciu o:

- a) indywidualne odpowiedzi i quizy w trakcie realizowanych połączeń wideo („waga” 3);
- b) ogląd rezultatów zrealizowanych projektów („waga” 2);
- c) odpowiedzi pisemne na zadane tematy („waga” 1);
- d) testy i sprawdziany („waga” 2).

Kryteria oceniania prac pisemnych
sprawdzian

100 – 95% pkt - celujący
94%- 90% pkt - bardzo dobry
75%- 89% pkt - dobry
55%- 74% pkt - dostateczny
40%- 54% pkt - dopuszczający
Poniżej 40% pkt - niedostateczny

kartkówka

100 - 90% bdb
89 - 75% db
74 - 55% dost
54 - 40% dop
39% ndst

5. Ocenianie zachowania w procesie kształcenia zdalnego.

- 1) Zachowanie ucznia podczas procesu kształcenia na odległość będzie miało wpływ na roczną i końcową ocenę z zachowania, która jest ustalana na zasadach i wg skali określonej w statucie.
- 2) Bieżące ocenianie zachowania w procesie kształcenia na odległość ma na celu kształtowanie u uczniów umiejętności odpowiedniego zachowania w procesie kształcenia na odległość w tym przede wszystkim zachowania zasad **netykiety** podczas wypełniania przez ucznia obowiązków szkolnych oraz gotowości do korzystania z nowych form zdobywania i rozwijania wiedzy i umiejętności.
- 3) Podstawowe zasady zachowania podczas kształcenia na odległość to:
 - a) szacunek wobec innych uczestników procesu;
 - b) kultura i poprawność języka (gramatyka, ortografia, zwroty grzecznościowe, brak wulgaryzmów);
 - c) nie stosowanie i sprzeciw wobec hej tu;
 - d) wystrzeganie się spamowania, trollowania, nadużywania emotikon.
- 4) Na bieżąco podczas kształcenia zdalnego nauczyciel przekazuje uczniom informację zwrotną za pośrednictwem dostępnych form komunikowania na temat zachowania podczas procesu kształcenia na odległość.

Zasady poprawiania ocen

Na wniosek pisemny ucznia złożony drogą elektroniczną przez dziennik lekcyjny może poprawić ocenę do 2 tygodni od jej otrzymania.