

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

Na okres zdalnego nauczania

I. Przedmiotowe treści kształcenia podlegające ocenie:

- w czasie kształcenia geograficznego w liceum ogólnokształcącym uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności: - posługiwanie się ze zrozumieniem terminologia geograficzna; - rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek – gospodarka - gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów, danych statystycznych, słownika geograficznego itd.); - interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie); - przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej (na podstawie uzyskanych informacji); - rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej - posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym

II. Cele oceniania:

- motywacja ucznia do podejmowania działań i rozwiązywania zadań związanych z uczeniem się geografii;
- podnoszenie umiejętności geograficznych i międzyprzedmiotowych;
- kontrola, sprawdzanie opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez program nauczania;
- przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego z geografii

III. Wymagania podczas zdalnego nauczania geografii

a/ Obowiązkiem ucznia jest aktywne uczestnictwo w procesie zdalnego nauczania.

b/ Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji, co oznacza:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,(prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych)
- odrobienie zadania domowego,(Zadania domowe, prezentacje, karty pracy zlecane przez nauczyciela są obowiązkowe)
- znajomość tematów: z 3 ostatnich lekcji (dotyczy przede wszystkim materiału teoretycznego zawartego w omawianym dziale),

- przygotowanie się do pracy klasowej zapowiedzianej co najmniej jeden tydzień wcześniej i odnotowanej w dzienniku lekcyjnym - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.
- Odsyłanie w formie elektronicznej uzgodnionej z nauczycielem i na prośbę nauczyciela zadania, karty pracy, prezentacje do weryfikacji lub oceny.

2. Nauczyciel może komunikować się z uczniem i przekazywać treści nauczania z wykorzystaniem następujących narzędzi: dziennik elektroniczny

3. Ocenianie (oceny za wszystkie prace mają wagę 1)

Uczeń otrzymuje:

A. plus „+” za:

a. odczytanie wiadomości w dzienniku elektronicznym oraz uzupełnienie i przesłanie uzupełnionej notatki wraz z rozwiązaniem zadaniem do lekcji

B. ocenę za:

a. zdobytą ilość plusów „+” po każdym trzech lekcjach:

3 + ocena bardzo dobra

2 + ocena dobra

1,5 + ocena dostateczna

1+ ocena dopuszczająca

0 ocena niedostateczna

b. prace sprawdzające wiedzę na ocenę w formie:

- kartkówki

- obszerniejszego zadania domowego przesłanego w postaci elektronicznej, którego termin wyznacza nauczyciel

- zadania domowego w formie prezentacji, którego termin wyznacza nauczyciel

4. Kryteria oceny prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki) – normy oceny

Punktacja (%) ocena

Kartkówki

100 - 95 bardzo dobry

94 – 75 dobry

74 – 55 dostateczny

54 – 41 dopuszczający

40 - 0 niedostateczny

5. Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen częściowych (przy jednej godzinie tygodniowo) i przynajmniej z czterech przy dwóch godzinach geografii w tygodniu

Sposoby przekazywania informacji zwrotnej :

O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice/opiekunowie prawni są informowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego poprzez wpisanie oceny do mobiDziennika lub wiadomości tekstowej.

Ustalenia dodatkowe:

Po powrocie do szkoły uczniowie zobowiązani są do przedstawienia wszystkich notatek, kart pracy, zadań pisemnych itp. które nauczyciel zlecił do wykonania w czasie zawieszenia zajęć.