

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

1. Na lekcjach matematyki:

- a) Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i według wymagań edukacyjnych.
- b) Prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, zadania domowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- d) Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- e) Kartkówki nie muszą być zapowiedziane, obejmują 3 ostatnie tematy lub zadanie domowe.
- f) Odpowiedzi ustne obejmują tematy z 3 ostatnich lekcji.
- g) Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- h) Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić.. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach, uczeń poprawia ocenę tylko raz.
- i) Ocenę inną niż niedostateczną uczeń może poprawić na warunkach ustalonych z nauczycielem prowadzącym. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej (z tą samą wagą). Jeżeli jest ona taka sama lub niższa od uzyskanej pierwotnie, będzie zaznaczona jako „nie licz do średniej”.
- j) Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 kolejne lekcje (nie dotyczy prac klasowych).
- k) Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zadania, zeszytu, ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pomocy do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej otrzymuje ocenę niedostateczną za każde nieprzygotowanie.
- l) Brak zeszytu z zadaniem domowym jest równoznaczny z brakiem zadania i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- m) Aktywność na lekcji jest oceniana w skali stopniowej lub za pomocą „+” za krótkie odpowiedzi.
- n) Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
- o) Wynik testu diagnozującego przeprowadzanego w kl.1 we wrześniu jest wpisywany do dziennika ale ocena ta nie jest liczona do średniej. Ocena ta nie podlega poprawie.

2. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów:

Pomiar odbywa się za pomocą narzędzi: prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, inne formy aktywności (konkursy, pomoce dydaktyczne), obserwacja ucznia (przygotowanie do lekcji, aktywność, praca w grupie), badanie wyników (2 razy w roku)

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy i liczby godzin.

3. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone wg klasy, działu, taksonomii celów.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.

Wymagania konieczne (K) dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać z pomocą nauczyciela o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki.

Wymagania podstawowe (P) dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych.

Wymagania rozszerzające (R) dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegle posługują się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązują zadania typowe o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń potrafi dowodzić proste twierdzenia.

Wymagania dopełniające (D) dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, uczeń dowodzi twierdzenia, rozwiązuje zadania nietypowe.

Wymagania wykraczające (W) dotyczą posiadania wiadomości ponadprogramowych związanych programowo z treściami nauczania.

4. Kryteria oceny:

- a) O zagrożeniu semestralną i końcoworoczną oceną niedostateczną oraz o proponowanych ocenach semestralnych i końcoworocznych nauczyciel

informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją i ocena ta zostaje wpisana do dziennika.

- b) Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej
- c) Punkty uzyskane z prac pisemnych są przeliczane wg następującej skali:

Prace klasowe	Kartkówki
0%-40% niedostateczny	0%-40% niedostateczny
41%-54% dopuszczający	41%-54% dopuszczający
55%-74% dostateczny	55%-74% dostateczny
75%-90% dobry	75%-94% dobry
91%-95% bardzo dobry	95% -100%bardzo dobry
96%-100% celujący	

- d) Za kartkówki i odpowiedzi ustne nie przewiduje się oceny celującej
- e) Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku
- f) Ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen
- g) Przypisuje się następującą wagę ocen w dzienniku elektronicznym

Narzędzia pomiaru ucznia	Waga ocen
Prace klasowe, sprawdziany,badanie wyników	Bardzo ważna (3)
Kartkówki, odpowiedzi ustne	Ważna (2)
Zadanie domowe, aktywność, inne	Normalna (1)

- 5. Wymagania na poszczególne oceny zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły. Uczeń ma obowiązek zapoznania się z wymaganiami edukacyjnym na dany rok szkolny.
- 6. **Wszystkie kwestie, które nie zostały ujęte w PSO rozstrzyga WSO.**