

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki

na okres zdalnego nauczania

1. Na zdalnych lekcjach matematyki:

- a) Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i według wymagań edukacyjnych.
- b) Zadania domowe, prezentacje, karty pracy zlecane przez nauczyciela są obowiązkowe.
- c) Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy w domu, w którym zapisuje notatki i zadania zlecane przez nauczyciela.
- d) Uczeń odsyła w formie elektronicznej uzgodnionej z nauczycielem i na prośbę nauczyciela zadania, karty pracy, prezentacje do weryfikacji lub oceny.
- e) Uczeń zobowiązany jest do bieżącego sprawdzenia wykonanych przez siebie zadań na podstawie klucza rozwiązań do zadań przekazanego przez nauczyciela.
- f) Nauczyciel może oceniać pracę ucznia na plusy i minusy, które przelicza na ocenę wg własnego uznania (decydującym czynnikiem jest ilość wykonanych zadań przez ucznia).
- g) Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie odeśle pracy w wyznaczonym terminie lub w razie trudności z komputerem/Internetem nie poinformuje o tym nauczyciela.
- h) Uczeń zobowiązany jest do odczytywania wiadomości wysłanych przez nauczyciela w formie elektronicznej (e-dziennik), przez otwarcie tej wiadomości potwierdza swoją obecność na zajęciach.
- i) Uczeń, który nie otworzy wiadomości w danym dniu, kiedy jest planowa lekcja ma wpisaną na następny dzień nieobecność na lekcji.
- j) Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach, uczeń poprawia ocenę tylko raz.
- k) Ocenę inną niż niedostateczną uczeń może poprawić na warunkach ustalonych z nauczycielem prowadzącym. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej (z tą samą wagą). Jeżeli jest ona taka sama lub niższa od uzyskanej pierwotnie, będzie zaznaczona jako „nie liczy do średniej”.
- l) Poprawa ocen odbywa się w formie elektronicznej na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- m) Po zakończeniu zdalnego nauczania (po przyjeździe do szkoły) nauczyciel ma prawo sprawdzić prowadzony przez ucznia zeszyt przedmiotowy i wykonane w nim zadania. Nauczyciel może dokonać całościowej oceny jego pracy.

2. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów:

Pomiar odbywa się za pomocą narzędzi: karty pracy, zadania domowe, prezentacje.

Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone wg klasy, działu, taksonomii celów.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające.

Wymagania konieczne (K) dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać z pomocą nauczyciela o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki.

Wymagania podstawowe (P) dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych.

Wymagania rozszerzające (R) dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegłe posługują się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązują zadania typowe o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń potrafi dowodzić proste twierdzenia.

Wymagania dopełniające (D) dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, uczeń dowodzi twierdzenia, rozwiązuje zadania nietypowe.

Wymagania wykraczające (W) dotyczą posiadania wiadomości ponadprogramowych związanych programowo z treściami nauczania.

3. Kryteria oceny:

- a) O zagrożeniu semestralną i końcoworoczną oceną niedostateczną oraz o proponowanych ocenach semestralnych i końcoworocznych nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją i ocena ta zostaje wpisana do dziennika.
- b) Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej
- c) Prace domowe/karty pracy są oceniane wg punktacji przeliczanej na skalę procentową

0% - 40% niedostateczny
41% - 54% dopuszczający
55% - 74% dostateczny
75% - 94% dobry
95% - 100% bardzo dobry

d) Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeśli wykona pracę zleconą przez nauczyciela, wykraczającą ponad program treści danego poziomu edukacyjnego

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku

e) Ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen

f) Przypisuje się następującą wagę ocen w dzienniku elektronicznym

Narzędzia pomiaru ucznia	Waga ocen
Zadanie domowe/karty pracy	Normalna (1)
Prezentacje multimedialne	Normalna (1)
Inne formy ustalone przez nauczyciela	Normalna (1)

4. Wymagania na poszczególne oceny zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły.

5. Wszystkie kwestie, które nie zostały ujęte w PSO rozstrzyga WSO.