

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. ADAMA ASNYKA W BIELSKU – BIAŁEJ

I Zadania Przedmiotowego Systemu Oceniania.

1. Jasne określenie form pracy na zajęciach z języka polskiego i obowiązujących zasad klasyfikowania oraz oceniania uczniów.
2. Wspieranie motywacji uczniów do pracy i rozwoju, kształcenie samooceny oraz odpowiedzialności za osobiste postępy w nauce.
3. Wspieranie uczniów osiągających sukcesy oraz uzupełnianie braków ucznia.
4. Dostarczanie nauczycielowi oraz rodzicom precyzyjnej informacji o poziomie realizacji założonych celów kształcenia humanistycznego.

II Cele oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach języka polskiego.

Celem oceniania jest gromadzenie informacji na temat postępów ucznia w zakresie:

1. Znajomości dziedzictwa literackiego i kulturowego.
2. Rozumienia tradycji narodowej i europejskiej oraz rozpoznawania jej obecności we współczesnej kulturze.
3. Rozpoznawania i hierarchizowania wartości w omawianych tekstach kultury.
4. Orientacji w zjawiskach artystycznych we współczesnej kulturze i ich wartościowania.

5. Szczegółowy zestaw wymagań edukacyjnych w zakresie kształcenia literackiego, kulturowego i językowego określają załączniki nr 1-3 do Przedmiotowego Systemu Oceniania.

III Sposoby oraz obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.

1. W celu oceniania postępów ucznia stosuje się następujące sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

a) Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem:

- wypracowania;
- sprawdziany z epok lub większych partii materiału;
- sprawdziany i testy językowe;
- badania wyników;

b) Bez zapowiedzi:

- testy czytania ze zrozumieniem;
- dyktanda;
- kartkówki obejmujące 2 – 3 tematy, jedno konkretne zagadnienie, blok tematyczny;
- sprawdziany z lektur - znajomość tekstu i problematyka;
- odpowiedzi ustne – poprawność merytoryczna oraz językowo-stylistyczna;
- aktywność na zajęciach, udział w dyskusji;
- praca na lekcji;

c) Do przygotowania w domu:

- zadania domowe: wypracowania, krótkie prace pisemne oraz przygotowanie do pracy z tekstem (cytaty, komentarze itp.)
- prezentacje w formie zaproponowanej przez ucznia lub wskazanej przez nauczyciela;
- referaty;
- recytacje utworów poetyckich lub małe inscenizacje dramatyczne;
- inne:

2. Przy ustalaniu oceny z pisemnych prac klasowych stosuje się następującą skalę procentową:

- wypracowania, sprawdziany –

0 – 40% niedostateczny

41 – 50% dopuszczający
51 – 74% dostateczny
75 – 89% dobry
90 – 99% bardzo dobry
100% celujący

- testy czytania ze zrozumieniem -

0 – 39% niedostateczny
40 – 49% dopuszczający
50 – 74% dostateczny
75 – 89% dobry
90 – 99% bardzo dobry
100% celujący

- kartkówki-

0 – 45% niedostateczny
46– 55% dopuszczający
56 – 74% dostateczny
75 – 90% dobry
91 – 99% bardzo dobry
100% celujący

-testy, kartkówki ze znajomości lektur-

0-49% niedostateczny
50-60% dopuszczający
61-74% dostateczny
75-90% dobry
91-99% bardzo dobry
100% celujący

3. Na każdej lekcji języka polskiego uczeń ma obowiązek posiadać: zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz aktualnie omawianą lekturę, a brak którejkolwiek z wymienionych rzeczy skutkuje oceną niedostateczną.

IV Zasady kontrolowania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ilość i zakres tematyczny prac pisemnych zależy od profilu klasy i liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych na realizację treści kształcenia w danym roku szkolnym.

2. Nauczyciel informuje uczniów o terminie pracy pisemnej (sprawdzianu lub wypracowania), z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i dokonuje wpisu do dziennika. Przedstawia również zakres obowiązującego materiału.
3. Obecność na pracy klasowej jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania pracy w terminie wskazanym przez nauczyciela i może być to pierwsza lekcja obecności. W przypadku, gdy choroba (nieobecność usprawiedliwiona dłuższa niż jeden tydzień) uniemożliwiła uczniowi przygotowanie się do napisania pracy, nauczyciel ustala inny termin.
4. Uczeń, który unika napisania pracy klasowej i nie przychodzi w ustalonym terminie i jest to nieobecność nieusprawiedliwiona lub mimo obecności odmawia jej napisania, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Sprawdzoną i ocenioną pracę nauczyciel przedstawia uczniom, omawia model oceniania, udostępnia pracę uczniom wraz z modelem w celu przestudiowania i poprawy pracy w domu, po czym odbiera prace w ustalonym terminie, a następnie przechowuje w szkole do końca roku szkolnego. Praca jest udostępniana do wglądu rodzicom.
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, do dwóch tygodni od wpisania ocen do dziennika. Daną ocenę można poprawić tylko raz, obie oceny wpisywane są do dziennika.
7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, nie obejmuje ono jednak zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdzianów i wypracowań), recytacji, testów ze znajomości lektur.
8. W przypadku choroby (nieobecności usprawiedliwionej dłuższej niż jeden tydzień), która uniemożliwiła bieżące przygotowanie się do lekcji lub sprawdzianu, uczeń ma obowiązek niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela, w celu ustalenia terminu nadrobienia zaległości.

V Zasady wystawiania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

1. Ocena śródroczna, roczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. W pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny z wypracowań, testów czytania ze zrozumieniem, odpowiedzi ustnych oraz sprawdzianów z większych partii materiału, badania wyników.
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną oraz o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej uczniowie oraz rodzice informowani są na miesiąc przed klasyfikacją.
3. W ostatnich dwóch tygodniach przed klasyfikacją nie przeprowadza się już dłuższych prac pisemnych.

4. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nie ma możliwości zdawania materiału z całego semestru, uczeń ma obowiązek systematycznej pracy przez cały okres roku szkolnego.
5. Ustalając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze również pod uwagę udział w humanistycznych kółkach zainteresowań i konkursach przedmiotowych.
6. Szczegółowe zasady dotyczące zdawania egzaminu klasyfikacyjnego oraz poprawkowego określa Wewnętrzny System Oceniania.

Opracował zespół polonistów II Liceum Ogólnokształcącego
im. Adama Asnyka w składzie:
mgr Aleksandra Wareliś
mgr Ewa Potoczny
mgr Barbara Drwal
mgr Dorota Pieronek
mgr Aleksandra Szyra