

Formy kontroli postępów w nauce – według hierarchii ważności

1. Sprawdzian wiadomości

- obejmuje większą część materiału, jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w e-dzienniku);
- uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od czasu oddania spr (tylko jeden raz), warunkiem poprawy jest rozwiązanie dodatkowych zadań, w razie nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w czasie dwóch tygodni od zakończenia nieobecności
- uczeń musi pozytywnie zaliczyć wszystkie spr – jeśli jest ich w ciągu semestru 1-3, w przypadku 4 i więcej spr dopuszcza się jedną ocenę niedostateczną (lub jednego spr może nie pisać)
- prace pisane ołówkiem nie będą sprawdzane
- zawierają zadania otwarte, zamknięte i wielokrotnego wyboru

2. Kartkówka

- nie musi być zapowiedziana, najczęściej dotyczy materiału z trzech ostatnich lekcji
- uczeń ma obowiązek zaliczyć tylko zapowiedziane kartkówki w terminie do dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły, przekroczenie terminu jest jednoznaczne z niezaliczeniem danych treści programowych,
- poprawić można każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od czasu oddania

3. Odpowiedź ustna

- odbywa się prawie na każdej lekcji
- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji
- nie ma możliwości poprawy żadnej oceny z odpowiedzi

4. Np (nieprzygotowanie do lekcji)

- w trakcie semestru uczeń ma prawo do 1 np lub 2 np. (rozszerzenia)
- obejmuje brak zadania, ogólne nieprzygotowanie do lekcji
- brak podręcznika na lekcji jest także nieprzygotowaniem do lekcji

5. Zadania domowe

- uczeń w razie nie odrobienia zadania domowego zobowiązany jest zgłosić **np** do lekcji, jeśli tego nie uczyni lub nie ma już **np** otrzymuje ocenę niedostateczną
- niektóre zadania mogą być oceniane

6. Aktywność na lekcji

- za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą oraz niedostateczną
- rozwiązywanie dodatkowych zadań umożliwia także otrzymanie oceny bardzo dobrej

- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność – 1 tydzień)
- Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen, nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia
- Kryteria oceny prac pisemnych:
 - poniżej 39% punktów – **niedostateczny**
 - 40% - 49% punktów – **dopuszczający**
 - 50% - 74% punktów – **dostateczny**
 - 75% - 89% punktów – **dobry**
 - 90% - 99% punktów – **bardzo dobry**
 - 100% - celujący**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu;
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne;
- potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.