

## **Przedmiotowe kryteria oceniania z chemii w LICEUM**

Przy ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu uczniów z chemii obowiązują wszystkie kryteria zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania oraz poniższe zasady szczegółowe:

### **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

Kontrola bieżąca, dokonywana w trakcie przyswajania nowych dla uczniów treści nauczania, pozwala na obserwację indywidualnych postępów ucznia. Należą do niej będą:

1. **Sprawdziany** (waga 3) – są przeprowadzane po każdym zrealizowanym dział programowym. Ocenione sprawdziany uczniowie otrzymują tylko do wglądu, nauczyciel zatrzymuje je do końca roku szkolnego, prace pisane ołówkiem nie będą sprawdzane.  
Uczeń nieobecny zalicza sprawdzian na dyżurze dydaktycznym najpóźniej w ciągu dwóch tygodni po pojawieniu się w szkole i jest to termin ostateczny. Sprawdziany zawierają zadania otwarte i zamknięte. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
2. **Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi odbyć się na dyżurze dydaktycznym w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzonych prac, termin ten jest ostateczny. Wpisywana jest każda ocena niezależnie od wyniku.**
3. **Kartkówki** (waga 2) z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi, Kartkówki wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela mogą obejmować większy zakres treści programowych. W tym przypadku ta forma sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa i nie ma możliwości zgłoszenia nie przygotowania. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych są nieobecni na zajęciach w dniu pisania takiej kartkówki, będą odpytani z danego materiału na najbliższych zajęciach lub mogą napisać pracę na najbliższej lekcji lub najbliższym dyżurze dydaktycznym. Poprawa wyżej wspomnianej kartkówki nie jest obowiązkowa, może ona mieć miejsce na dyżurze dydaktycznym w terminie nie później niż dwa tygodnie po oddaniu jej przez nauczyciela i termin ten jest ostateczny. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną. **Wpisywana jest każda ocena niezależnie od wyniku.**
4. **W ocenianiu prac pisemnych przyjęto następującą skalę:**

<b>niedostateczny</b>	–	<b>(0% - 39%)</b>
<b>dopuszczający</b>	–	<b>(40% - 49%)</b>
<b>dostateczny</b>	–	<b>(50% - 74%)</b>
<b>dobry</b>	–	<b>(75% - 89%)</b>
<b>bardzo dobry</b>	–	<b>(90% - 100%)</b>
<b>celujący</b>	--	<b>dodatkowe zadanie</b>
5. **Odpowiedzi ustne** (waga 2) - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. Uczeń, który odmówił odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny nie więcej niż **raz w semestrze**, „np” nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów, zadań domowych, kartkówek itp.
7. **Domowe prace ucznia** (waga 1). W przypadku jej braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. **Aktywność na lekcji** (waga 1). Ocenę za aktywność wystawia się uczniowi, gdy:
  - prezentuje nowe informacje związane z omawianym tematem w postaci referatu, który przedstawia samodzielnie
  - przedstawia wyniki samodzielnie zaplanowanych i przeprowadzonych obserwacji i eksperymentów chemicznych
  - bierze udział w konkursach szkolnych, okręgowych, wojewódzkich, ogólnopolskich
  - planuje i przeprowadza wywiady z ciekawymi ludźmi czy ankiety dotyczących problemów chemicznych,
  - prezentuje problemy chemiczne w formie, np. wystroju gabloty, audycji przez radiowęzeł szkolny
  - bierze udział w dyskusji, prezentuje własne poglądy i uzasadnia je
  - wyciąga trafne wnioski
  - chętnie rozwiązuje zadania przy tablicy
9. **Kontrola zeszytu przedmiotowego** (waga 1) - podczas wypowiedzi ustnej. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela braków dotyczących notatek z lekcji, uczniowi wyznacza się termin ich uzupełnienia. W przypadku, gdy uczeń nie uzupełni braków otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną ma obowiązek zdać treści programowe w zakresie i terminie wskazanym przez nauczyciela.

Przyjęto metodę wystawiania oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) na podstawie wypadkowej ocen cząstkowych. Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

W przypadkach losowych uczeń może być oceniany według indywidualnie przyjętych dla niego zasad.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiedzy i umiejętności obejmujących wymagania konieczne oraz nie uzyskał minimum 40% wartości punktów z prac pisemnych podczas kontroli bieżącej. Nie potrafi definiować pojęć, omawiać i charakteryzować podstawowych procesów chemicznych, nawet przy pomocy nauczyciela. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie podejmuje prób poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów w terminie wcześniej określonym lub odmawia odpowiedzi. Nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi. Nie przejawia aktywności na lekcjach oraz nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, nie korzysta z pomocy nauczyciela w trakcie dyżurów dydaktycznych. **Uczeń nie uzyskał ocen pozytywnych z przynajmniej 80% z pośród wszystkich przeprowadzonych sprawdzianów pisemnych w danym semestrze a także dotrzymywał terminów poprawy.**

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

Wykazuje duże braki w zakresie wymagań podstawowych, ale opanował wiedzę i umiejętności obejmujące wymagania konieczne. Potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela, aby omawiać i charakteryzować procesy chemiczne. Podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów, nie przejawia aktywności na lekcjach. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, korzysta z pomocy nauczyciela w trakcie dyżurów dydaktycznych. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności oraz z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne.

**Musi uzyskać oceny pozytywne z przynajmniej 80% z pośród wszystkich przeprowadzonych sprawdzianów pisemnych w danym semestrze a także dotrzymywać terminów poprawy.**

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym. Potrafi definiować pojęcia chemiczne, omawiać i charakteryzować procesy chemiczne. Przejawia słabą aktywność na lekcjach, ale systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, korzysta z dyżurów dydaktycznych. Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów a także z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Ma niewielkie braki w zakresie wiedzy. Potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela problemowo przedstawiać procesy chemiczne, analizować, oceniać je i interpretować oraz wnioskować. Wykazuje aktywność na lekcjach, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów. Potrafi skorzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej oraz bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne. Samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

W stopniu wyczerpującym opanował materiał na poziomie wymagań podstawowych oraz wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami dopełniającymi. Samodzielnie interpretuje, ocenia, analizuje procesy chemiczne, potrafi uzasadnić opinie i sądy, potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach. Wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji z różnych źródeł oraz aktywność na lekcjach. Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową. Samodzielnie podejmuje działania w celu rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień. Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach. Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych). Proponuje rozwiązania nietypowe, umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk.