**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

***Wymagania edukacyjne i kryteria oceny.***

Przedmiotowy system oceniania z biologii uwzględnia założenia obowiązującego w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania II Liceum Ogólnokształcącym im.Adama Asnyka w Bielsku-Białej.

Uwzględniając standardy wymagań podstawowych (odpowiadających ocenom dopuszczającej i dostatecznej)   
i ponadpodstawowych (ocenom: dobrej i bardzo dobrej) proponuje się odpowiednio następujące oceny wg obowiązującej skali:

* **ocena niedostateczna:** uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności obejmujących wymagania konieczne. Nie uzyskał minimum 40% wartości punktów z odpowiedzi pisemnych podczas kontroli bieżącej . Nie potrafi definiować pojęć, omawiać i charakteryzować podstawowych zjawisk biologicznych, nawet przy pomocy nauczyciela. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów w terminie wcześniej określonym lub odmawia odpowiedzi. Nie przejawia aktywności na lekcjach oraz nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego.
* **ocena dopuszczająca:** uczeń wykazuje duże braki w zakresie wymagań podstawowych, ale opanował wiedzę i umiejętności obejmujące wymagania konieczne. Potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela, aby omawiać i charakteryzować zjawiska biologiczne. Podejmuje próby poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów. Nie przejawia aktywności na lekcjach. Widoczne są braki w notatkach z lekcji w zeszycie przedmiotowym.
* **ocena dostateczna:** uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowym. Potrafi definiować pojęcia biologiczne, omawiać i charakteryzować zjawiska. Bez pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązywać problemów biologicznych, analizować, wnioskować, uogólniać i interpretować. Przejawia słabą aktywność na lekcjach, ale systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
* **ocena dobra:** uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy. Potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela problemowo przedstawiać zjawiska biologiczne, analizować, oceniać je i interpretować, wnioskować. Wykazuje aktywność na lekcjach. Podejmuje działania na rzecz środowiska i w zakresie profilaktyki zdrowotnej.
* **ocena bardzo dobra**: uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał na poziomie wymagań podstawowych oraz wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami dopełniającymi. Samodzielnie interpretuje, ocenia, analizuje zjawiska biologiczne. Potrafi uzasadnić opinie i sądy. Wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji z różnych źródeł. Wykazuje aktywność na lekcjach oraz podejmuje działania dodatkowe (na rzecz środowiska, w zakresie profilaktyki zdrowotnej, bierze udział w konkursach i olimpiadach)
* **ocena celująca**: uczeń wykazuje wiedzę wykraczającą poza podstawę programową. Samodzielnie podejmuje działania   
  w celu rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień. Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach.

***Formy i metody sprawdzania wyników.***

Kontrola bieżąca, dokonywana w trakcie przyswajania nowej dla uczniów treści nauczania, pozwala na obserwację indywidualnych postępów ucznia. Należeć do niej będą:

* **sprawdziany pisemne:** przeprowadzane najczęściej po realizacji poszczególnych działów nauczania lub pod koniec semestru albo roku szkolnego , np. sprawdzenie wyników nauczania. Wymaga dłuższego czasu na przeprowadzenie (godzinny sprawdzian pisemny). Data przeprowadzenia takiej kontroli ustalana jest na tydzień przed terminem pisania. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi odbyć się na dyżurze dydaktycznym w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzonych prac. Uczeń nieobecny zalicza sprawdzian na najbliższym dyżurze dydaktycznym po pojawieniu się w szkole. Sprawdziany zawierają zadania otwarte i zamknięte.

Do zadań otwartych zaliczymy:

- zadania krótkiej odpowiedzi

- zadania z luką

Do zadań zamkniętych zaliczymy:

-zadania na dobieranie

- zadania wielokrotnego wyboru typu A, B, C, D, E

- zadania alternatywnego wyboru typu „prawda – fałsz”

W ocenianiu prac pisemnych przyjęto następującą skalę:

niedostateczny – 0 - 39%

dopuszczający – 40 - 49 %

dostateczny – 50 - 74%

dobry – 75 - 89 %

bardzo dobry – 90 -100%

celujący – 99- 100%

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie wszystkie zadania sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą oraz zadanie (zadania) dodatkowe, o zwiększonym stopniu trudności.

Przyjęto metodę wystawiania oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) na podstawie wypadkowej ocen cząstkowych. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen czastkowych. W przypadku wątpliwej oceny końcowej najwyżej ocenione są oceny ze sprawdzianów, kartkówek – dotyczących szerszego zakresu treści i odpowedzi ustne.

Oceny cząstkowe moga posiadać znak „+” i „-„

* **wypowiedzi ustne:** połączone są z analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów), obserwacją modeli, wykonywaniem schematycznych rysunków. Kryteria oceniania odpowiedzi obejmują:

- wartość merytoryczną wypowiedzi

- samodzielność wypowiedzi

- logiczny układ treści

- sprawne i poprawne posługiwanie się terminologią biologiczną

Uczeń, który odmówił odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną.

* **kartkówki** (z trzech ostatnich tematów – niezapowiedziane)Kartkówki wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela mogą obejmować większy zakres treści programowych. W tym przypadku ta forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa i nie ma możliwości zgłoszenia nie przygotowania. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych są nieobecni na zajęciach w dniu pisania takiej kartkówki, będą odpytywani z danego materiału na najbliższych zajęciach. Poprawa wyżej wspomnianej kartkówki nie jest obowiązkowa, może ona mieć miejsce na dyżurze dydaktycznym w terminie nie później niż dwa tygodnie po oddaniu jej przez nauczyciela.
* **domowe prace ucznia:** w przypadku jej braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie ocenia się zadań, które zostały rozwiązane błędnie.
* **kontrola zeszytu przedmiotowego:** np. podczas wypowiedzi ustnej. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela braków, dotyczących notatek z lekcji, uczniowi wyznacza się termin ich uzupełnienia.
* **Nieprzygotowanie:** w ciągu całego semestru uczeń ma prawo zgłosić raz nieprzygotowanie zwane „np” bez podania przyczyny. Np. nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów, zadań domowych, kartkówek itp. „np” należy zgłosić na początku lekcji w trakcie sprawdzania obecności przez nauczyciela.
* **aktywność na lekcji:** ocenę za aktywność wystawia się uczniowi, gdy:

- prezentuje nowe informacje związane z omawianym tematem w postaci referatu, który przedstawia samodzielnie

- przygotowuje, prezentuje i omawia pomoce dydaktyczne np. w postaci plakatów, foliogramów, tekstów źródłowych

- wyciąga trafne wnioski

- przedstawia wyniki samodzielnie zaplanowanych i przeprowadzonych obserwacji i eksperymentów biologicznych.

- bierze udział w konkursach szkolnych, okręgowych, wojewódzkich, ogólnopolskich

- planuje, przeprowadza wywiady z ciekawymi ludźmi czy ankiety dotyczących problemów biologicznych.

- prezentuje problemy biologiczne w formie np.wystroju gabloty

- przygotowuje i bierze aktywny udział w sesjach ekologicznych, inscenizacjach biologicznych, seminariach i dyskusjach problemowych

- propaguje i podejmuje działania mające korzystny wpływ na zdrowie i środowisko wśród społeczności lokalnej czy regionalnej, np. przygotowanie audycji radiowych, udział w lokalnych akcjach ekologicznych.

***Warunki, które musi spełnić uczeń ubiegający się o weryfikację oceny semestralnej lub końcoworocznej , wyższej niż ustalona.***

* ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach biologii w terminie ustalonym Statutem Szkoły
* uzyskał pozytywne oceny ze sprawdzianów lub zapowiedzianych kartkówek
* poprawił oceny niedostateczne ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek lub podejmował próby poprawy,   
  w terminie jednego tygodnia od momentu oddania prac pisemnych przez nauczyciela
* nie uzyskał oceny niedostatecznej na skutek odmowy odpowiedzi ustnej i pisemnej
* uzyskał przynajmniej 70% liczby ocen możliwych do uzyskania z bieżącej kontroli osiągnięć uczniów.