

# Ogólne Kryteria Oceniania z Religii

## **Celujący:**

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- Uczeń bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i w życiu parafii, do której należy szkoła.

## **Bardzo dobry:**

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy określony programem,
- Uczeń systematycznie uczestniczy w katechezie,
- Uczeń wyróżnia się aktywnością na tle klasy,
- Uczeń systematycznie i starannie prowadzi zeszyt.

## **Dobry:**

- Uczeń opanował zakres wiedzy pozwalający na rozumienie relacji między treściami,
- Uczeń systematycznie uczestniczy w katechezie,
- Uczeń jest aktywny na lekcji,
- Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt.

## **Dostateczny:**

- Uczeń ma braki w wiedzy określonej programem,
- Uczeń systematycznie uczestniczy w katechezie,
- Uczeń wykazuje niską aktywność na lekcji,
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy.

## **Dopuszczający:**

- Uczeń posiada tylko podstawowe wiadomości, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- Uczeń niechętnie uczestniczy w lekcji,
- Uczeń prowadzi zeszyt niesystematycznie.

## **Niedostateczny:**

- Uczeń nie opanował minimum wiedzy określonej programem,
- Uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- Uczeń ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- Uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę semestralną. Wszystkie oceny powinny być wystawiane jawnie, obiektywnie, ze wskazaniem na pojawiające się braki i motywację do poprawy i dalszej pracy.

# **Przedmiotowy System Oceniania z Religii dla Liceum**

- 1. Katecheta wystawia ocenę w porozumieniu z uczniami.  
W ciągu jednego semestru wystawia każdemu oceny cząstkowe zaplanowane na dany semestr, ( nie mniej niż 3 oceny)  
Ocenianie ucznia powinno dokonywać się systematycznie.**
- 2. Uczeń powinien mieć możliwość poprawienia ocen cząstkowych w ciągu semestrów. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału określonego indywidualnie.**
- 3. Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.**
- 4. Oceny cząstkowe, semestralne i końcowe stawiane są według skali:  
- celujący (6)  
- bardzo dobry (5)  
- dobry (4)  
- dostateczny (3)  
- dopuszczający (2)  
- niedostateczny (1)**

**Do ocen cząstkowych może być dołączony znak „+” bądź znak „-”**

**Znak „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego.**

**Znak „-” to obniżenie oceny, które oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.**

- 5. Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek, prac punktowanych stosuje się następujące przeliczanie na oceny.**

**100% - 91% - bardzo dobry**

**90% - 71% - dobry**

**70% - 45% - dostateczny**

**44% - 30% - dopuszczający**

**29% - 0% - niedostateczny**

**6. Zasady wystawiania oceny semestralnej lub rocznej:**

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny częściowe skupione w następujących grupach:

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- sprawdziany i testy
- zeszyt przedmiotowy
- aktywność
- praca na rzecz szkoły
- uczestnictwo w życiu parafii, do której należy szkoła.