

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA OBCEGO

OCENIE PODLEGAJA na poziomie średnio zaawansowanym niższym, średnio zaawansowanym lub średnio zaawansowanym wyższym, w zależności od poziomu grupy.

1. W zakresie słuchania:

- rozumienie sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy,
- rozumienie instrukcji nauczyciela,
- rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi i dialogów oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji w nich.

2. W zakresie mówienia:

- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi,
- uzyskiwanie i udzielanie informacji w typowych sytuacjach życia codziennego,
- formułowanie wypowiedzi o sobie, swoim otoczeniu, w kontekście omawianych tematów
- inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy dotyczącej typowych sytuacji życia codziennego,
- opanowanie wymowy w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi.

3. W zakresie czytania:

- rozumienie powszechnie spotykanych dokumentów i tekstów, również autentycznych, takich jak: fragmenty opowiadań, ogłoszenia, reklamy, menu, listy i instrukcje, itp.
- rozumienie tekstów zamieszczonych w podręczniku,
- wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekstach na w/w poziomie,

4. W zakresie pisania:

- przekazywanie informacji np.: napisanie listu nieformalnego, wiadomości, e-mail, wpisu na forum, lub blogu,
- napisanie wypowiedzi dłuższej (artykuł, rozprawka, list oficjalny),
- stosowanie zasad ortografii w zakresie poznanego materiału.

5. Inne umiejętności:

- korzystanie ze słownika dwujęzycznego i innych źródeł informacji w tym również elektronicznych.

6. Zakres gramatyczny i leksykalny:

- zgodnie z treściami ujętymi w spisie treści danego podręcznika oraz dodatkowymi materiałami zleconymi przez nauczyciela.

KRYTERIA OCENIANIA

STOPIEŃ CELUJĄCY

Otrzymuje go uczeń, który w najwyższym stopniu posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, biegle posługuje się językiem obcym w zakresie słownictwa i gramatyki oraz uczestniczy w konkursach i olimpiadach. Ocena celująca częściowa może zostać przyznana uczniowi, który wykazał się stuprocentową wiedzą na sprawdzianie i wykonał zadanie dodatkowe, jeżeli takie jest.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

Otrzymuje go uczeń, który w pełnym wymiarze opanował zakres wiedzy określony programem nauczania (posiada umiejętność płynnego czytania, pisania, wypowiedziania się na dowolny temat oraz rozumienia ze słuchu), sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bierze czynny udział w zajęciach oraz w terminie wykonuje wszystkie zadania i pisze prace pisemne.

STOPIEŃ DOBRY

Otrzymuje go uczeń, który posiada dobrą znajomość reguł, gramatycznych i potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w sytuacjach typowych, popełnia drobne błędy, ale potrafi je samodzielnie korygować. Dopuszczalne są także trudności w opanowaniu zasad poprawnej wymowy.

STOPIEŃ DOSTATECZNY

Otrzymuje go uczeń, który w stopniu poprawnym opanował wiedzę pozwalającą mu na rozwiązywanie podstawowych ćwiczeń gramatycznych, i który przy pomocy nauczyciela potrafi je stosować w celach komunikowania się.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

Otrzymuje go uczeń, który wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności w posługiwaniu się językiem obcym, takich jak: podstawowe słownictwo, zagadnienia gramatyczne z zakresu znajomości czasów i ich zastosowania, popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne. Jednocześnie braki te nie wykluczają możliwości dalszego kształcenia. Stopień ten może również otrzymać uczeń, który nie posiada zdolności językowych, ale dzięki systematycznej pracy i przy wyraźnej pomocy nauczyciela jest w stanie opanować podstawowe wiadomości.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

Otrzymuje go uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i braki te uniemożliwiają dalszą naukę. Otrzymuje go także uczeń, który nie posiada zdolności językowych i mimo pomocy ze strony nauczyciela nie wykazuje chęci do pracy i nie radzi sobie z prostymi zadaniami. Ponadto może go otrzymać uczeń, który nie uczestniczy w zajęciach i nie nadrabia zaległości spowodowanych częstymi, nieuzasadnionymi nieobecnościami.

Uczeń, który nie zaliczył danej partii materiału w terminie 2 tygodni od wpisania ocen za tą pracę otrzymuje automatycznie ocenę niedostateczną.

Przedmiotowy system oceniania:

Uczeń może otrzymać ocenę za:

odповідź ustną – waga: 2
sprawdzian – waga: 3
kartkówkę – waga: 2
wypowiedź pisemną – waga: 2
projekt – waga: 2
aktywność na lekcji – waga: 1
badanie wyników – waga: 3
zadanie domowe – waga: 1
maturę próbną – waga: 3
prezentację – waga: 2
osiągnięcia w ramach konkursu – waga: 3

Kartkówka

- Obejmuje materiał leksykalny (słownictwo) lub gramatyczny (wybrane zagadnienia)
- Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane przez nauczyciela.
- Maksymalna ocena z kartkówki to 5.

- Ocenianie kartkówek odbywa się według następującej skali:

| OCENA | ZAKRES PROCENTOWY |
|----------------|-------------------|
| Bardzo dobry | 92-100% |
| Dobry | 76-91% |
| Dostateczny | 60-75% |
| Dopuszczający | 48-59% |
| Niedostateczny | 0-47% |

Sprawdzian

- Obejmuje materiał z podanych przez nauczyciela rozdziałów podręcznika
- Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- Jeśli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych musi go napisać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie do 2 tygodni od daty wpisania ocen ze sprawdzianu
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny i pozostają one do wglądu uczniów
- Ocenianie sprawdzianów odbywa się według następującej skali:

| OCENA | ZAKRES PROCENTOWY |
|----------------|----------------------------------|
| Celujący | 98-100% (ewentualnie + zad. z *) |
| Bardzo dobry | 88-97% |
| Dobry | 72-87% |
| Dostateczny | 56-71% |
| Dopuszczający | 44-55% |
| Niedostateczny | 0-43% |

Dodatkowo istotnym elementem oceniania pracy uczniów na lekcji jest system plusów i minusów. Uczniowie mogą otrzymać + lub – za aktywność podczas lekcji.

Nauczyciel podaje na początku roku szkolnego ilość plusów na ocenę bardzo dobrą oraz minusów na ocenę niedostateczną w zależności od ilości godzin języka w tygodniu.

Uczniowi przysługuje 1 “nieprzygotowanie” w semestrze.