

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

I. Przedmiotowe treści kształcenia podlegające ocenie:

- w czasie kształcenia geograficznego w liceum ogólnokształcącym uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności: - posługiwanie się ze zrozumieniem terminologia geograficzna; - rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek – gospodarka - gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów, danych statystycznych, słownika geograficznego itd.); - interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie); - przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej (na podstawie uzyskanych informacji); - rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej - posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym

II. Cele oceniania:

- motywacja ucznia do podejmowania działań i rozwiązywania zadań związanych z uczeniem się geografii;
- podnoszenie umiejętności geograficznych i międzyprzedmiotowych;
- kontrola, sprawdzanie opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez program nauczania;
- przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego z geografii

III. Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne są oczekiwanymi przez nauczyciela osiągnięciami ucznia i stanowią dokładny wykaz wiadomości oraz umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych tematów z podręcznika. Zostały one sformułowane na podstawie wymagań szczegółowych zawartych w nowej podstawie programowej. Miarą osiągnięć ucznia jest spełnienie wymagań zawartych w poziomach: koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym i wykraczającym. Prezentowane w niniejszych wymaganiach edukacyjnych poziomy wymagań opracowano do każdego tematu lekcji omawianego w klasie I, II, III szkoły ponadgimnazjalnej na podstawie podręcznika Oblicza geografii, zakres podstawowy oraz Oblicza geografii 1,2,3 zakres rozszerzony. Wymagania edukacyjne w formie elektronicznej znajdują się na stronie internetowej wydawnictwa Nowa Era www.nowaera oraz w e-dzienniku .

1. Poziomy wymagań

- Poziom wymagań koniecznych (K) obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym.
- Poziom wymagań podstawowych (P) określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach.
- Poziom wymagań rozszerzających (R) dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia .

- Poziom wymagań dopełniających (D) zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym. Wymagania te są zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia.
- Poziom wymagań wykraczających (W) obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku. Dotyczy zagadnień szczególnie złożonych i twórczych naukowo. Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, uwzględnia się jego indywidualne możliwości oraz jego zaangażowanie w pracę na lekcji.

2. Stopnie szkolne •

- Stopień dopuszczający Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.
- Stopień dostateczny Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- Stopień dobry Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.
- Stopień bardzo dobry Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.
- Stopień celujący Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści wykraczające poza informacje zawarte w podręczniku. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze

3. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają: • poziom merytoryczny • poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi • w pracach pisemnych - samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy, jej estetyka

4. Kryteria oceny prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki) – normy oceny

Punktacja (%) ocena

Kartkówki:	Sprawdzianu:
100 - 95 bardzo dobry	100-96 celujący
94 – 75 dobry	95 – 91 bardzo dobry
74 – 55 dostateczny	90 – 75 dobry
54 – 41 dopuszczający	74 – 55 dostateczny
40 - 0 niedostateczny	54 – 41 dopuszczający

5. Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych (przy jednej godzinie tygodniowo) i przynajmniej z czterech przy dwóch godzinach geografii w tygodniu.
6. Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem sprawdzania i odnotowany w dzienniku.
7. Za brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną (trzy minusy) lub wezwanie do odpowiedzi.
8. Aktywna praca na lekcji oceniana jest plusami; za trzy plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą.
9. Ocenę niedostateczną - ze sprawdzianu - można poprawić w ciągu dwóch tygodni lub w terminie ustalonym przez nauczyciela, na konsultacjach lub na lekcji; Dotyczy to również osób, które z różnych przyczyn nie pisały sprawdzianu.
10. Ocenione kartkówki i sprawdziany będą pokazywane uczniom, a po omówieniu przez nauczyciela i zapoznaniu z ocenami uczniów zostają w posiadaniu nauczyciela, który udostępnia je do wglądu rodzicom podczas konsultacji i zebrań.
11. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji następnej i możliwości odpowiedzi lub pisania klasówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność - powyżej 3 ostatnich godzin lekcji geografii lub późny powrót z zawodów do domu – to zwalnia z klasówki).
12. W przypadku pojedynczej nieobecności nieusprawiedliwionej na zapowiedzianej pracy pisemnej czy też w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń będzie musiał ją napisać na jednej z najbliższych lekcji bez wcześniejszej zapowiedzi ze strony nauczyciela.
13. Uczeń przyłapany na ściąganiu (lub jej próbie) otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie
14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji : 1 raz w semestrze (nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.)
13. Każdy uczeń musi posiadać na każdej lekcji niezbędne przybory takie jak: podręcznik, zeszyt (brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego skutkuje minusem– przy 3 brakach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
14. Uczeń, który opuści więcej niż 50% lekcji w semestrze- jest nieklasyfikowany i zalicza u nauczyciela materiał z całego semestru w postaci egzaminu pisemnego i ustnego. Nie zaliczenie równe jest ocenie niedostatecznej.

IV. Zasady współdziałania:

- Przestrzeganie zasad zawartych w PSO przez nauczyciela i ucznia;
- Indywidualne spotkania na konsultacjach (w ustalonym przez nauczyciela terminie lub w wyjątkowych sytuacjach innym);
- Indywidualizacja pracy z uczniem m.in. w przypadkach dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, przygotowania do olimpiady, konkursów, dodatkowe zajęcia rozszerzające wiedzę geograficzną dla maturzystów;

Przedmiotowy system oceniania z geografii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego

Systemu Oceniania w II Liceum Ogólnokształcącym im. A. Asnyka. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Ocena jest jawna, sprawiedliwa i obiektywnie wystawiana.

Zabrania się w czasie lekcji korzystania z telefonów komórkowych (taki telefon może zostać przez nauczyciela odebrany po uprzednim wyłączeniu z prośbą o odbiór przez rodziców)