

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania
ekonomia w praktyce - młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo**

Podział wymagań na stopnie szkolne:

P – wymagania podstawowe – obejmują wiadomości i umiejętności potrzebne i użyteczne w życiu codziennym, stosunkowo łatwe i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie kształcenia. Są to wymagania na stopień dopuszczający, jeżeli zostały spełnione w co najmniej 50%, lub dostateczny, jeżeli zostały spełnione w 75%.

PP – wymagania ponadpodstawowe – obejmują wiadomości i umiejętności złożone, mające zastosowanie w sytuacjach typowych lub problemowych, przydatne, ale niezbędne na wyższych poziomach kształcenia. Są to wymagania na stopień dobry i bardzo dobry.

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który opanował 75% P (wymagań podstawowych) + 50% PP (wymagań ponadpodstawowych), a stopień bardzo dobry uczeń, który opanował 75% P + 75% PP.

Przygotowanie do zajęć i udział w nich oceniane są w następujący sposób:

- **Stopień celujący** - wymagania na ocenę celującą dotyczą umiejętności i wiedzy znacznie przekraczającej **wymagania podstawowe i ponadpodstawowe** (np. udział w Ogólnopolskim Konkursie na Najlepsze Miniprzedsiębiorstwo „**Produkcik 2017**”, który jest etapem wstępnej kwalifikacji do Konkursu Europejskiego, udział w olimpiadzie z przedsiębiorczości, olimpiadzie, ekonomicznej, olimpiadzie finansowe, podatkowej).
- **Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń za odpowiedź wyczerpującą pod względem faktograficznym, swobodne operowanie faktami, dostrzeganie analogii oraz wyciąganie wniosków, a także porównywanie ich i popieranie przykładami (wiedza z poziomów P i PP).
- **Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który samodzielnie przedstawił większość wymaganych treści (z poziomu P i PP) poprawnie pod względem języka przedmiotu, jednak nie wyczerpał zagadnienia. Dopuszczalne są nieliczne drugorzędne błędy.
- **Stopień dostateczny** – otrzymuje uczeń, który zna ważniejsze fakty (posiada wiedzę podstawową) i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. W wypowiedzi mogą wystąpić nieliczne błędy rzeczowe i językowe.
- **Stopień dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który posiada niezbędną wiedzę (zakres wiedzy z poziomu podstawowego) z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i konieczną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jaki w sposobie jej prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.
- **Stopień niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów określonych na stopień dopuszczający.

**Przedmiotowy system oceniania z ekonomia w praktyce - młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo
(Rodzaje i kryteria oceny form aktywności ucznia)
Umowa**

Kryteriami oceny pracy ucznia w miniprzedsiębiorstwie będą uwzględniał:

Elementy oceny indywidualnej pracy ucznia	Elementy oceny miniprzedsiębiorstwa jako zespołu
<ul style="list-style-type: none"> • znajomość zasad planowania • wyjaśnienie korzyści płynących z planowania działań • umiejętność planowania działań indywidualnych • stosowanie technik twórczego myślenia • kreatywność w podejmowaniu zadań • stosowanie w praktyce zdobytych wiadomości i umiejętności • przestrzeganie kodeksu etycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie zadań wynikających z organizacji pracy miniprzedsiębiorstwa • skuteczność porozumiewania się • umiejętność efektywnego współdziałania • sposób zorganizowania pracy w zespole • terminowość wykonywania poszczególnych zadań • rozpoznawanie problemów i opracowanie strategii ich rozwiązania • prezentacja pracy grupy

<ul style="list-style-type: none"> • miniprzedsiębiorstwa • prawidłowe wypełnianie dokumentacji miniprzedsiębiorstwa • prawidłowe obliczenia dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> - wysokości zobowiązań podatkowych - składek ZUS • umiejętność prezentacji efektów pracy zespołu • umiejętność oceny działań zarówno własnych, jak i zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność dokumentowania działalności miniprzedsiębiorstwa • umiejętność prowadzenia negocjacji • struktura i zawartość merytoryczna biznesplanu • planowanie i zarządzanie finansami miniprzedsiębiorstwa • opracowanie planu promocji • prowadzenie działań marketingowych • terminowe i poprawne sporządzanie raportów miesięcznych • poprawne sporządzenie raportu końcowego
---	---

Będę stosował formy oceniania:

- ocenę dokonaną przez nauczyciela,
- samoocenę,
- ocenę koleżeńską,
- ewentualnie ocenę dokonaną przez inne osoby, np. konsultanta biznesu.

Sprawdzanie osiągnięć ucznia poprzez następujące narzędzia oceniania:

Ocena wypowiedzi ustnych, uwzględniająca takie kryteria, jak:

- wartość merytoryczną wypowiedzi,
- poprawną konstrukcję wypowiedzi,
- stosowanie zasad skutecznej komunikacji,
- argumentację podczas prowadzonej dyskusji lub debaty,
- formułowanie hipotez i wniosków.

Ocena wypowiedzi pisemnych, np.:

- ćwiczeń i kart pracy,
- dokumentacji finansowej na platformie internetowej,
- testów.
- sprawdzian
- 100 – 95% pkt - celujący
- 94%- 90% pkt - bardzo dobry
- 75%- 89% pkt – dobry
- 55%- 74% pkt – dostateczny
- 40%- 54% pkt- dopuszczający
- poniżej 40% pkt – niedostateczny

kartkówka

100 - 90% bdb
89 - 75% db
74 – 55% dost
54 – 40% dop
39% ndst

Ocena pracy zespołowej w oparciu o następujące kryteria:

- sposoby podejmowania decyzji,
- współdziałanie w grupie,
- planowanie pracy zespołowej,
- umiejętność prowadzenia negocjacji,
- umiejętność rozwiązywania problemów.
- **Oceniana jest również kreatywność i przedsiębiorczość ucznia podczas całego roku szkolnego.**
- **Uwaga**

Uczeń ma prawo poprawić ocenę (z odpowiedzi, kartkówki, testu, zadania domowego itp.) w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

Zabrania się w czasie lekcji korzystania z telefonów komórkowych (taki telefon może zostać przez nauczyciela odebrany po uprzednim wyłączeniu z prośbą o odbiór przez rodziców)

