

**Wymagania edukacyjne
i kryteria oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa
dla klasy 1A, 1B,1C,1E**

Podział wymagań na stopnie szkolne:

P – wymagania podstawowe – obejmują wiadomości i umiejętności potrzebne i użyteczne w życiu codziennym, stosunkowo łatwe i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie kształcenia. Są to wymagania na stopień dopuszczający, jeżeli zostały spełnione w co najmniej 50%, lub dostateczny, jeżeli zostały spełnione w 75%.

PP – wymagania ponadpodstawowe – obejmują wiadomości i umiejętności złożone, mające zastosowanie w sytuacjach typowych lub problemowych, przydatne, ale niezbędne na wyższych poziomach kształcenia. Są to wymagania na stopień dobry i bardzo dobry.

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który opanował 75% P (wymagań podstawowych) + 50% PP (wymagań ponadpodstawowych), a stopień bardzo dobry uczeń, który opanował 75% P + 75% PP.

Wymagania wykraczające – na ocenę celującą – dotyczą umiejętności i wiedzy znacznie przekraczającej **wymagania podstawowe i ponadpodstawowe** (np. udział i odnoszenie znaczących sukcesów w konkursach o tematyce obronnej, olimpiadach, zawodach sprawni jak żołnierze, drużyny medyczno-sanitarne, konkurs ppż. konkurs ocalić od zapomnienia, apel poległych, certyfikat PCK, reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym itp.) Nauczyciel podaje systematycznie uczniom różne propozycje na podwyższenie oceny. Zadania domowe piszą wszyscy uczniowie. Te, które spełnią kryteria oceny i regulaminu będą wysyłane na konkurs.

Przygotowanie do zajęć i udział w nich oceniane są w następujący sposób:

- **Stopień bardzo dobry** – otrzymuje uczeń za odpowiedź wyczerpującą pod względem faktograficznym, swobodne operowanie faktami, dostrzeganie analogii oraz wyciąganie wniosków, a także porównywanie ich i popieranie przykładami (wiedzą z poziomu P i PP).
- **Stopień dobry** – otrzymuje uczeń, który samodzielnie przedstawił większość wymaganych treści (z poziomu P i PP) poprawnie pod względem języka przedmiotu, jednak nie wyczerpał zagadnienia. Dopuszczalne są nieliczne drugorzędne błędy.
- **Stopień dostateczny** – otrzymuje uczeń, który zna ważniejsze fakty (posiada wiedzę podstawową) i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Wypowiedzi mogą wystąpić nieliczne błędy rzeczowe i językowe.
- **Stopień dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który posiada niezbędną wiedzę (zakresu wiedzy z poziomu podstawowego) z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i konieczną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i sposobie jej prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.
- **Stopień niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów określonych na stopień dopuszczający.

Przedmiotowy system oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa Umowa

Sprawdzanie osiągnięć ucznia poprzez następujące narzędzia oceniania:

1. **Formy ustne: „waga”**

- odpowiedzi 3
- aktywność na lekcjach 2
- prezentacja 2 (pierwsza prezentacja to ocalić od zapomnienia, druga prezentacja z zakresu zajęć tematycznych przedmiotowych np. przygotowanie pracy pisemnej „Apel poległych”

2. **Formy pisemne:**

- Sprawdziany(testy), kartkówki 3
- zadania domowe 2
- referaty 2
- opracowanie algorytmów zachowań w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu 2

3. **Formy praktyczne:**

- symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku (indywidualna i zespołowa) 2
- ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy (indywidualne i zespołowe) 3
- przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lekcji 2
- praca w grupie 1
- pełnienie roli dyżurnego w klasie 1
- udział w konkursie lub olimpiadzie jest jedną z form sprawdzianu wiedzy ucznia 3

Kryteria oceniania prac pisemnych

| sprawdzian | kartkówka |
|----------------------------------|---------------|
| 100 – 95% pkt - celujący | |
| 94%- 90% pkt - bardzo dobry | 100 - 90% bdb |
| 75%- 89% pkt – dobry | 89 - 75% db |
| 55%- 74% pkt – dostateczny | 74 – 55% dost |
| 40%- 54% pkt- dopuszczający | 54 – 40% dop |
| Poniżej 40% pkt – niedostateczny | 39% ndst |

Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)

Oceniając zeszyt przedmiotowy, biorę pod uwagę jego posiadanie oraz systematyczność i rzetelność prowadzenia notatek.

Sprawdzian pisemny(test)

Sprawdzian informuje o nabytych przez ucznia wiadomościach i umiejętnościach z materiału objętego sprawdzianem oraz umiejętnościach łączenia prostych faktów i wyciągania wniosków. Jest on zapowiedziany tydzień wcześniej, a oceniony w ciągu dwóch tygodni.

Kartkówka

Obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, **może być niezapowiedziana**, jest oceniona w ciągu tygodnia; sprawdza stopień zrozumienia i opanowania materiału oraz systematyczność pracy ucznia. Największe znaczenie dla oceny pracy ucznia ma merytoryczna poprawność odpowiedzi.

Wypowiedź ustna

Stwarza ona możliwość uzyskania informacji zwrotnej, dotyczącej aktualnego stanu wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie: prezentowania wyników pracy indywidualnej bądź grupowej, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.

Rozwiązywanie problemów

Sposób oceniania zawsze jednak zależy od rodzaju problemu i charakteru zadania, jakie uczniowie mają wykonać. Biorę pod uwagę m.in. to, czy uczeń trafnie definiuje problem, czy posługuje się sprawnie językiem przedmiotu, czy rozwiązanie jest realistyczne, spójne i adekwatne do problemu, a także czy uwzględnia zależności łączące różne elementy danej sytuacji oraz interesy jej uczestników. Każdorazowo określam jasno swoje wymagania co do formy i treści, a także sposobu wykonania zadania przez ucznia. Podaję również kryteria oceniania, które będą pomocne w pracy nad rozwiązywaniem problemów, a także sprawią, że praca ucznia będzie znacznie łatwiejsza. Kryteria oceny są każdorazowo dostosowywać do konkretnego zadania.

Oceniana jest również kreatywność i przedsiębiorczość ucznia podczas całego roku szkolnego.

Uwaga

Uczeń ma prawo poprawić ocenę (z odpowiedzi, sprawdzianu, testu, zadania domowego itp.) w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

Zabrania się w czasie lekcji korzystania z telefonów komórkowych (taki telefon może zostać przez nauczyciela odebrany po uprzednim wyłączeniu z prośbą o odbiór przez rodziców)