

## Przedmiotowy system oceniania z matematyki

### 1. Na lekcjach matematyki:

- a) Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i według wymagań edukacyjnych.
- b) Prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, zadania domowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- d) Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- e) Kartkówki nie muszą być zapowiedziane, obejmują 3 ostatnie tematy lub zadanie domowe.
- f) Odpowiedzi ustne obejmują tematy z 3 ostatnich lekcji.
- g) Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- h) Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach, uczeń poprawia ocenę tylko raz.
- i) Ocenę inną niż niedostateczną uczeń może poprawić na warunkach ustalonych z nauczycielem prowadzącym. Poprawa odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika elektronicznego obok oceny pierwotnej (z tą samą wagą). Jeżeli jest ona taka sama lub niższa od uzyskanej pierwotnie, będzie zaznaczona jako „nie licz do średniej”.
- j) Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 3 kolejne lekcje (nie dotyczy prac klasowych).
- k) Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zadania, zeszytu, ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pomocy do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej otrzymuje ocenę niedostateczną za każde nieprzygotowanie.
- l) Brak zeszytu z zadaniem domowym jest równoznaczny z brakiem zadania i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- m) Aktywność na lekcji jest oceniana w skali stopniowej lub za pomocą „+” za krótkie odpowiedzi.
- n) Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

- o) Wynik testu diagnozującego przeprowadzanego w kl.1 we wrześniu jest wpisywany do dziennika ale ocena ta nie jest liczona do średniej. Ocena ta nie podlega poprawie.

**2. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów:**

Pomiar odbywa się za pomocą narzędzi: prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, inne formy aktywności (konkursy, pomoce dydaktyczne), obserwacja ucznia (przygotowanie do lekcji, aktywność, praca w grupie), badanie wyników (2 razy w roku)

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od klasy i liczby godzin.

**3. Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone wg klasy, działu, taksonomii celów.**

**Wymagania na ocenę dopuszczającą** dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać z pomocą nauczyciela o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki.

**Wymagania na ocenę dostateczną** dotyczą zrozumienia wiadomości . Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych.

**Wymagania na ocenę dobrą** dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegłe posługują się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązują zadania typowe o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń potrafi dowodzić proste twierdzenia.

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą** dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, uczeń dowodzi twierdzenia, rozwiązuje zadania nietypowe.

**Wymagania na ocenę celującą** dotyczą posiadania wiadomości ponadprogramowych związanych programowo z treściami nauczania.

**4. Kryteria oceny:**

- a) O zagrożeniu semestralną i końcoworoczną oceną niedostateczną oraz o proponowanych ocenach semestralnych i końcoworocznych nauczyciel

informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją i ocena ta zostaje wpisana do dziennika.

- b) Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej
- c) Punkty uzyskane z prac pisemnych są przeliczane wg następującej skali:

<b>Prace klasowe</b>	<b>Kartkówki</b>
0%-40% niedostateczny	0%-40% niedostateczny
41%-54% dopuszczający	41%-54% dopuszczający
55%-74% dostateczny	55%-74% dostateczny
75%-90% dobry	75%-94% dobry
91%-95% bardzo dobry	95% -100% bardzo dobry
96%-100% celujący	

- d) Za kartkówki i odpowiedzi ustne nie przewiduje się oceny celującej
- e) Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku
- f) Ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen
- g) Przypisuje się następującą wagę ocen w dzienniku elektronicznym

<b>Narzędzia pomiaru ucznia</b>	<b>Waga ocen</b>
Prace klasowe, sprawdziany, badanie wyników	Bardzo ważna (3)
Kartkówki, odpowiedzi ustne	Ważna (2)
Zadanie domowe, aktywność, inne	Normalna (1)

5. Wymagania na poszczególne oceny zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły. Uczeń ma obowiązek zapoznania się z wymaganiami edukacyjnym na dany rok szkolny.

6. **Wszystkie kwestie, które nie zostały ujęte w PSO rozstrzyga WSO.**